



# სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტო STATE PROCUREMENT AGENCY

## სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს სასწავლო ცენტრის

### ანგარიში

- მიზნობრივი ჯგუფი: ქ. თბილისის მერია, საქართველოს მუნიციპალიტეტების ორგანოების მიერ დაფუძნებული და მათ მართვაში არსებული კერძო სამართლის იურიდიული პირები (ააიპ-ები, შპს-ები და სხვ.)
- ტრენინგის სახელწოდება - „სახელმწიფო შესყიდვების კურსი“.
- ტრენინგის ხანგრძლივობა: 40 სთ.
- ტრენინგის დაწყებისა და დასრულების თარიღი: 12 – 26 ოქტომბერი.
- ტრენინგი ჩატარდა: სამუშაო დღეებში, 10:00 სთ.-დან 13.30 სთ.-მდე.
- ტრენინგის დაწყებისთანვე მსმენელებს დაურიგდათ სასწავლო მასალები და ბრენდირებული მეხსიერების ბარათები ციფრული ინფორმაციით.
- ტრენინგის დასასრულს მოხდა მსმენელთა სერტიფიცირება.
- სამუშაო დღის განმავლობაში ეწყობოდა ერთი სადილის შესვენება.
- ტრენინგი დააფინანსა სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტომ.

ტრენინგ ნაკადის სამი ჯგუფის დაკომპლექტების მიზნით, დავარეგისტრირეთ და შეტყობინება მათი შერჩევის თაობაზე, ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით გავუგზავნეთ 56 მოსამსახურეს; აღნიშნულ მსმენელებთან, ასევე, განვახორციელეთ სატელეფონო ზარები. შეტყობინებები გაეგზავნათ იმ განმცხადებლებსაც, რომლებიც აღნიშნულ ეტაპზე, ვერ მოხვდნენ ტრენინგის მონაწილეთა სიებში.

განაცხადების მიხედვით შერჩეული იქნა შემდეგი სახელმწიფო უწყებების წარმომადგენლები:

- ბოლნისის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა და მეთოდური კოორდინაციის დაწესებულება - **1 მსმენელი;**
- სამტრედიის მუნიციპალიტეტის საფრენბურთო კლუბი "ჯიკო"- **1 მსმენელი;**
- ვანის მუნიციპალიტეტის სასპორტო და სახელოვნო დაწესებულებების გაერთიანება - **1 მსმენელი;**
- საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება - **1 მსმენელი;**
- ქ. ქუთაისის ბაგაბალების გაერთიანება - **1 მსმენელი;**
- ახალციხის თემის კულტურის დაწესებულების გაერთიანება - **1 მსმენელი;**
- საფეხბურთო კლუბი "დინამო ბათუმი" - **1 მსმენელი;**
- ყვარლის კეთილმოწყობის სამსახური - **1 მსმენელი;**

- სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება- **1 მსმენელი**;
- ყვარლის კულტურის განვითარების ცენტრი - **1 მსმენელი**;
- თვითმმართველი თემი თელავის მუნიციპალიტეტის კულტურის ცენტრი - **1 მსმენელი**;
- ქ. ამბროლაურის მოსწავლე ახალგაზრდობის ცენტრი - **1 მსმენელი**;
- ქ. მცხეთის მუნიციპალიტეტის კულტურისა და სასპორტო დაწესებულებათა გაერთიანება - **1 მსმენელი**;
- თვითმმართველთემის მცხეთის მუნიციპალიტეტის კეთილმოწყობის სამსახური - **1 მსმენელი**;
- სს "საჩხერეგაზი" - **1 მსმენელი**;
- ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის შიდა აუდიტისა და მონიტორინგის საქალაქო სამსახური - **20 მსმენელი**;
- ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის მუნიციპალური შესყიდვების საქალაქო სამსახური - **18 მსმენელი**;

მსმენელთა გენდერული ნიშნით დაყოფისას მივიღეთ შემდეგი სურათი: 53 მსმენელს შორის წარმოდგენილი იყო **26 ქალი** და **27 მამაკაცი**.

მსმენელთა ასაკობრივი ნიშნით დაყოფისას მივიღეთ შემდეგი სურათი: **35 წლამდე - 33 მსმენელი; 50 წლამდე - 15 მსმენელი; 65 წლამდე - 5 მსმენელი**.

### **რა ვასწავლეთ?!**

- სახელმწიფო შესყიდვების ზოგადი მიმოხილვა: სახელმწიფო შესყიდვების არსი და მოქმედების სფერო;
- რელევანტური ნორმატიული აქტები. ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა განხილვა; სახელმწიფო შესყიდვების მარეგულირებელი კანონმდებლობა, სხვა აქტები და მათი ურთიერთკავშირი სახელმწიფო შესყიდვებთან;
- დღგ-ს ფაქტორი სახელმწიფო შესყიდვების პროცესში;
- შესყიდვის საშუალებების ზოგადი მიმოხილვა;
- სახელმწიფო შესყიდვის სრული პროცესი;
- სახელმწიფო შესყიდვების დაგეგმვა და ერთგვაროვნების დადგენის წესი;
- ერთგვაროვნების დადგენა (Common Procurement Vocabulary – CPV კოდები);
- სახელმწიფო შესყიდვების ელექტრონული სისტემა და სააგენტოს ოფიციალური ვებ-გვერდი;
- შესყიდვის დაგეგმვა, ბაზრის კვლევა/სავარაუდო ღირებულების განსაზღვრა, გეგმის რეგისტრაცია - ePLAN მოდულში, მონეტარული ზღვრები, სახელმწიფო შესყიდვების გეგმის შესაბამისობის დადგენა ბიუჯეტთან, შესყიდვების გეგმის კორექტირება;
- გამარტივებული შესყიდვა და ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ;

- შესყიდვები ხელშეკრულებით - ხელშეკრულების პირობები, ცვლილება ხელშეკრულებაში, ინტერესთა კონფლიქტი, ხელშეკრულების შესრულების უზრუნველყოფის გარანტია და საავანსო ანგარიშსწორება, საჯარიმო სანქციები;
- შესყიდვები ხელშეკრულების დადების გარეშე - ხელშეკრულების ჩანაცვლება შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით (ინტერნეტ-გამოწერა, წარმომადგენლობითი და სხვა შემთხვევები);
- ანგარიშგება - CMR მოდულის გამოყენება და ანგარიში ხელშეკრულების მიმდინარეობის თაობაზე.
- სატენდერო კომისიისა და სატენდერო კომისიის აპარატის შექმნა, მისი ფუნქციები, მოვალეობები;
- შესყიდვის ობიექტის სპეციფიკის გათვალისწინებით მოთხოვნების განსაზღვრა;
- სატენდერო დოკუმენტაციის, სატენდერო განცხადების შედგენა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ცვლილებები, ტენდერის გამოცხადება;
- ტენდერის განსაკუთრებული შემთხვევა, ერთობლივი, ორ ეტაპიანი ტენდერები და ალტერნატიული ტენდერი;
- სატენდერო წინადადების წარდგენა, ვადები, ელექტრონული ვაჭრობა;
- ოქმების/შეტყობინებების შედგენა/სტატუსების მინიჭება, ხელშეკრულების გაფორმება, ხელშეკრულების მიმდინარეობის თაობაზე ანგარიშის წარდგენა;
- შავი და თეთრი სია;
- კონსოლიდირებული ტენდერი;
- კონკურსის მომზადება - საკონკურსო განცხადებისა და დოკუმენტაციის მომზადება, გამოცხადება, შედეგების განხილვა და ხელშეკრულების გაფორმება;
- დავების საბჭო, მისი ფუნქციები, მოვალეობები, განხილვის პროცედურები და გადაწყვეტილებები.

სახელმწიფო შესყიდვების კურსს უძღვებოდნენ სახელმწიფო შესყიდვების საგენტოს თანამშრომლები, რომლებმაც შეითავსეს ტრენერის ფუნქცია.

### **ტრენინგზე წარმოდგენილი იყვნენ შემდეგი ტრენერები:**

1. **ალექსანდრე ჩხიკვიშვილი** - ანალიტიკური ჯგუფის ექსპრტ-ანალიტიკოსი;
2. **კონსტანტინე გუგეშაშვილი** - მონიტორინგის დეპარტამენტის დირექტორი;
3. **მაია კუხალაიშვილი** - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების, გამარტივებული ხელშეკრულებების, კონკურსებისა და სახელმწიფო შესყიდვების გეგმების მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი;
4. **ია შავერდოვი** - იურიდიული დეპარტამენტის სამართალწარმოების სამმართველოს უფროსის მოვალეობის შემსრულებელი;
5. **ანა ჭანია** - ანალიტიკური ჯგუფის უფროსი;
6. **გივი გეგელაშვილი** - კონსოლიდირებული ტენდერების უზრუნველყოფის სამმართველოს სპეციალისტი;

7. გიორგი ლაცაბიძე - იურიდიული დეპარტამენტის დირექტორი;
8. გიორგი გოგიბერიძე - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი;
9. ხვიჩა ბზიავა - ტენდერების მონიტორინგის დეპარტამენტის მთავარი სპეციალისტი.
10. ნოდარ ხერხეულიძე - იურიდიული დეპარტამენტის სამართლებრივი უზრუნველყოფის სამმართველოს უფროსის მოვალეობის შემსრულებელი.

ტრენინგის პირველ დღეს მსმენელებს ჩაუტარდათ პრე-ტესტირება, რითაც, დაახლოებით განისაზღვრა მათი ცოდნის დონე, მოცემული დროისათვის.

პრე-ტესტი შედეგმა 50 კითხვისგან, რომელშიც თითოეულ კითხვას აქვს 3 სავარაუდო პასუხი. თითოეული კითხვა არის 2 ქულიანი.

პოსტ-ტესტირება ჩატარდა კურსის დასრულებისთანავე, ანალოგიური შეფასების სისტემითა და კითხვების იგივე რაოდენობით. საბოლოო შეფასებით განისაზღვრა მსმენელთა სერთიფიკატების კატეგორიები.

სასწავლო ცენტრის მიერ, გაიცემა სერთიფიკატის სამი კატეგორია, შეფასების 100 ქულიანი სისტემის პირობებში, მსმენელის მოსწრების შესაბამისად:

- „წარმატებით ჩააბარა ტესტირება“ - 90%-ისა და მეტის დაძლევის შემთხვევაში;
- „კარგად ჩააბარა ტესტირება“ – 60%-დან 90%-მდე დაძლევის შემთხვევაში;
- „დამაკმაყოფილებლად ჩააბარა ტესტირება“ – 40%-დან 60%-მდე დაძლევის შემთხვევაში.

პრე და პოსტ - ტესტების შედეგები პირველ ჯგუფში ასე გამოიყურება:

პირველი ჯგუფი

1	ვანო მამულაშვილი	82 / 84	ყვარლის კეთილმოწყობის სამსახური, შესყიდვების სპეციალიტი
2	ლელა გოგმაჩაძე	62 / 64	ბოლნისის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა და მეთოდური კოორდინაციის დაწესებულება, დირექტორი
3	გიორგი ჭუმბურიძე	60 / 68	ქ. ქუთაისის ბაგაბალების გაერთიანება, შესყიდვების სპეციალისტი
4	თეონა სამხარაძე	58 / 74	სს "საჩხერეგაზი", ბუღალტერი
5	მაია კაკალაძე	54 / 72	საფეხბურთო კლუბი "დინამო ბათუმი", შესყიდვების მენეჯერი
6	მზია ფანოზიშვილი	52 / 68	საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება, ბუღალტერი
7	ნათია სახელაშვილი	52 / 68	ქ. ამბროლაურის მოსწავლე ახალგაზრდობის ცენტრი, ბუღალტერი, შესყიდვების სპეციალიტი
8	იანა ნინიევი	46 / 76	ყვარლის კულტურის განვითარების ცენტრი, შეყიდვების სპეციალისტი

9	მანუჩარ მიქაძე	46 / 54	სამტრედიის მუნიციპალიტეტის საფრემბურთო კლუბი "ჯიკო", შესყიდვების სპეციალისტი
10	ციალა ჯინჭველაძე	42 / 56	ახალციხის თემის კულტურის დაწესებულების გაერთიანება, მთავარი ბუღალტერი
11	მანანა მოსეშვილი	40 / 74	თვითმმართველთა თემის მცხეთის მუნიციპალიტეტის კეთილმოწყობის სამსახური, მთავარი ბუღალტერი
12	ეკა ჭიკაძე	38 / 68	ქ. მცხეთის მუნიციპალიტეტის კულტურისა და სასპორტო დაწესებულებათა გაერთიანება, შესყიდვების კოორდინატორი
13	ლია ბოტკოველი	30 / 44	თვითმმართველი თემი თელავის მუნიციპალიტეტის კულტურის ცენტრი, მთავარი ბუღალტერი
14	მარინე მანჯაფარაშვილი	30 / 70	სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება, ბუღალტერი
15	ქეთევან ნარსია	24 / 52	ვანის მუნიციპალიტეტის სასპორტო და სახელოვნო დაწესებულებების გაერთიანება, ადმინისტრატორი

ტრენინგის ეფექტურობის ერთ-ერთ ინდიკატორად მიგვაჩნია, სხვაობა პრე და პოსტ-ტესტირებაში მსმენელთა მიერ დაგროვილ ქულებს შორის. ხსენებული სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი პირველ ჯგუფში შეადგენს 34 ქულას.

მეორე ჯგუფი

ტრენინგის მეორე ჯგუფში წარმოდგენილი იყო ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის  
მერიის შიდა აუდიტისა და მონიტორინგის საქალაქო სამსახური

1	ზაზა თაბაგარი	76 / 78	მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი
2	დავით ჭურღულია	70 / 78	სამსახურის უფროსის მოადგილე
3	ირაკლი შარიქაძე	68 / 84	შიდა აუდიტის სამმართველოს წამყვანი სპეციალისტი
4	ვასილი ჩხეიძე	68 / 76	მონიტორინგის სამმართველოს წამყვანი სპეციალისტი
5	მერაბ კანდელაკი	68 / 72	მონიტორინგის სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
6	დავითი წერეთელი	66 / 82	შიდა აუდიტის სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
7	ლევან ბაკურაძე	64 / 78	სამსახურის უფროსის მოადგილე
8	ნუნუ კერატიშვილი	64 / 86	შიდა აუდიტის სამმართველოს მთავარი

		სპეციალისტი
<b>9</b>	<b>პაატა კოკაია</b>	<b>62 / 82</b>  ანალიტიკური სამმართველოს წამყვანი სპეციალისტი
<b>10</b>	<b>ზაზა ჯიბლაძე</b>	<b>58 / 80</b>  შიდა აუდიტის სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
<b>11</b>	<b>ლამა ბოჟაძე</b>	<b>56 / 72</b>  შიდა აუდიტის სამმართველოს წამყვანი სპეციალისტი
<b>12</b>	<b>კახი ქორიძე</b>	<b>56 / 72</b>  შიდა აუდიტის სამმართველოს უფროსი
<b>13</b>	<b>დემნა კალანდია</b>	<b>52 / 66</b>  მონიტორინგის სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
<b>14</b>	<b>შოთა გახოკიძე</b>	<b>48 / 70</b>  შიდა აუდიტისა და მონიტორინგის საქალაქო სამსახურის სტაჟიორი
<b>15</b>	<b>ეკატერინე კახიშვილი</b>	<b>48 / 48</b>  ანალიტიკური სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
<b>16</b>	<b>მარინე ცხვედიაშვილი</b>	<b>42 / 56</b>  ანალიტიკური სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
<b>17</b>	<b>ინგა გაბუნია</b>	<b>40 / 66</b>



---

შიდა აუდიტის სამმართველოს მთავარი  
სპეციალისტი

---

**18**      **მალხაზ სონგულია**      **38 / 62**

შიდა აუდიტის სამმართველოს მთავარი  
სპეციალისტი

---

**19**      **ბადრი ხუნწარია**      **32 / 66**

ანალიტიკური სამმართველოს მთავარი  
სპეციალისტი

ქულათა სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი მეორე ჯგუფში შეადგენს 34 ქულას.

**მესამე ჯგუფი**

**ტრენინგის მესამე ჯგუფში სრულად იყო წარმოდგენილი ქ. თბილისის  
მუნიციპალიტეტის მერიის შესყიდვების საქალაქო სამსახური**

---

**1**      **სოლომონ ბუტიკაშვილი**      **74 / 66**

საგეგმო-საანგარიშგებო განყოფილების  
მთავარი სპეციალისტი

---

**2**      **ცირა მალრაძე**      **68 / 76**

სამშენებლო სამუშაოების შესყიდვების  
განყოფილების მთავარი სპეციალისტი

---

**3**      **მანუჩარი ქარსელაძე**      **68 / 68**

საგეგმო-საანგარიშგებო განყოფილების  
მთავარი სპეციალისტი

---

**4**      **ბადრი საჯაია**      **66 / 80**

		შესყიდვის ობიექტების სავარაუდო ღირებულების დადგენის განყოფილების წამყვანი სპეციალისტი
<b>5</b>	<b>მერი სულუაშვილი</b>	<b>64 / 72</b>  საქონლისა და მომსახურების შესყიდვების განყოფილების მთავარი სპეციალისტი
<b>6</b>	<b>ანა გენელიძე</b>	<b>62 / 74</b>  თანაშემწე
<b>7</b>	<b>ლევან ნაროშვილი</b>	<b>60 / 50</b>  სამსახურის უფროსის მოადგილე
<b>8</b>	<b>სალომე კახიძე</b>	<b>58 / 70</b>  საქონლისა და მომსახურების შესყიდვების განყოფილების მთავარი სპეციალისტი
<b>9</b>	<b>ნათია კაჭარავა</b>	<b>56 / 68</b>  მონიტორინგისა და შეფასების განყოფილების წამყვანი სპეციალისტი
<b>10</b>	<b>დავით კვიციანი</b>	<b>54 / 66</b>  შიდა აუდიტის სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
<b>11</b>	<b>მათეო ახვლედიანი</b>	<b>50 / 72</b>  სამშენებლო სამუშაოების შესყიდვების განყოფილების მთავარი სპეციალისტი
<b>12</b>	<b>ნინო კუცია</b>	<b>50</b>  მთავარი სპეციალისტი

<b>13</b>	<b>თენგიზ თევზაძე</b>	<b>48 / 56</b>
		იურისტი
<b>14</b>	<b>ირაკლი მერებაშვილი</b>	<b>46 / 62</b>
		მთავარი სპეციალისტი (ბუღალტერი)
<b>15</b>	<b>მარიამი ჩივაძე</b>	<b>44 / 68</b>
		მთავარი სპეციალისტი (იურისტი)
<b>16</b>	<b>ნიკო ყარსიმაშვილი</b>	<b>38 / 66</b>
		მთავარი სპეციალისტი
<b>17</b>	<b>ბექა ბუნტური</b>	<b>36 / 52</b>
		სამშენებლო სამუშაოების შესყიდვების განყოფილების მთავარი სპეციალისტი
<b>18</b>	<b>გიორგი ლემონჯავა</b>	<b>32 / 66</b>
		ეკოლოგიისა და მწვანე ნარგავების მოვლისა და გარემოს დაცვითი ღონისძიებების მთავარი სპეციალისტი
<b>19</b>	<b>ნანა დიდმელაშვილი</b>	<b>32 / 64</b>
		საგეგმო-საანგარიშგებო განყოფილების წამყვანი სპეციალისტი

ქულათა სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი მესამე ჯგუფში შეადგენს 34 ქულას.

თუკი, თავდაპირველად, ჯგუფების მიხედვით, გამოვთვლით მსმენელთა მიერ ორივე ტესტირებაში დაგროვილ ქულებს და დავაჯამებთ, შემდეგ გამოვთვლით პრე და პოსტ-ტესტირების შედეგებს შორის სხვაობას, მივიღებთ ეფექტურობის დაახლოებით პროცენტულ მაჩვენებელს.

**პრე-ტესტი:**

ჯგუფი #1 - 48%

ჯგუფი #2 - 57%

ჯგუფი #3 - 53%

**საშუალო: 53%**

**პოსტ- ტესტი:**

ჯგუფი #1 – 66%

ჯგუფი #2 – 72%

ჯგუფი #3- 66%

**საშუალო :69%**

სხვაობა პოსტ და პრე-ტესტის ჯამურ პროცენტულ მაჩვენებლებს შორის (ეფექტურობის მიახლოებითი მაჩვენებელი) შეადგენს 16 %-ს.

**პრე-ტესტის შეკითხვებზე გაცემული პასუხების ანალიზი**

წინამდებარე ცხრილში წარმოდგენილია პრე-ტესტის 90 კითხვაზე გაცემული სწორი, არასწორი და მსმენელთა უმეტესობის მიერ მონიშნული ე.წ. „ყველაზე პოპულარული პასუხის“ პროცენტული მაჩვენებლები და ფრჩხილებში - მსმენელთა რაოდენობის განმსაზღვრელი ციფრი.

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
1	38% (9)	63% (15)	2 (42%)
2	46% (12)	54% (14)	2 (50%)
3	37% (11)	63% (19)	1 (50%)
4	71% (22)	29% (9)	1 (71%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
5	68% (15)	32% (7)	3 (68%)
6	15% (5)	85% (28)	3 (42%)
7	38% (9)	63% (15)	1 (54%)
8	61% (22)	39% (14)	3 (61%)
9	94% (29)	6% (2)	3 (94%)
10	47% (15)	53% (17)	1 (47%)
11	58% (19)	42% (14)	2 (58%)
12	39% (11)	61% (17)	1 (39%)
13	31% (9)	69% (20)	2 (69%)
14	91% (30)	9% (3)	2 (91%)
15	23% (7)	77% (23)	3 (47%)
16	15% (4)	85% (22)	3 (73%)
17	54% (14)	46% (12)	2 (54%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
18	29% (9)	71% (22)	1 (65%)
19	78% (21)	22% (6)	3 (78%)
20	43% (16)	57% (21)	2 (51%)
21	45% (13)	55% (16)	3 (45%)
22	27% (6)	73% (16)	2 (50%)
23	97% (31)	3% (1)	3 (97%)
24	55% (17)	45% (14)	3 (55%)
25	94% (32)	6% (2)	2 (94%)
26	75% (18)	25% (6)	2 (75%)
27	68% (19)	32% (9)	2 (68%)
28	54% (14)	46% (12)	2 (54%)
29	64% (23)	36% (13)	2 (64%)
30	17% (4)	83% (20)	2 (83%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
31	65% (22)	35% (12)	1 (65%)
32	52% (13)	48% (12)	2 (52%)
33	72% (23)	28% (9)	1 (72%)
34	34% (10)	66% (19)	2 (38%)
35	74% (20)	26% (7)	2 (74%)
36	82% (28)	18% (6)	3 (82%)
38	58% (18)	42% (13)	2 (58%)
39	50% (17)	50% (17)	1 (50%)
40	57% (16)	43% (12)	2 (57%)
41	41% (14)	59% (20)	2 (41%)
42	58% (19)	42% (14)	1 (58%)
43	73% (22)	27% (8)	2 (73%)
44	52% (14)	48% (13)	3 (52%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
45	43% (12)	57% (16)	1 (43%)
46	94% (29)	6% (2)	2 (94%)
47	7% (2)	93% (25)	1 (93%)
48	76% (16)	24% (5)	1 (76%)
49	47% (15)	53% (17)	3 (47%)
50	61% (20)	39% (13)	2 (61%)
51	26% (7)	74% (20)	3 (52%)
52	54% (15)	46% (13)	1 (54%)
53	38% (14)	62% (23)	2 (38%)
54	34% (10)	66% (19)	1 (52%)
55	42% (13)	58% (18)	1 (48%)
57	35% (9)	65% (17)	3 (38%)
58	29% (8)	71% (20)	1 (54%)



საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
59	34% (11)	66% (21)	2 (41%)
60	58% (15)	42% (11)	2 (58%)
61	81% (26)	19% (6)	2 (81%)
63	41% (14)	59% (20)	3 (41%)
64	78% (25)	22% (7)	2 (78%)
68	43% (12)	57% (16)	3 (46%)
69	31% (8)	69% (18)	3 (58%)
70	13% (4)	87% (27)	1 (84%)
71	46% (13)	54% (15)	3 (50%)
72	75% (18)	25% (6)	3 (75%)
73	62% (18)	38% (11)	1 (62%)
74	61% (20)	39% (13)	1 (61%)
75	65% (15)	35% (8)	1 (65%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
76	46% (11)	54% (13)	1 (46%)
77	51% (18)	49% (17)	3 (51%)
78	74% (26)	26% (9)	3 (74%)
79	76% (25)	24% (8)	2 (76%)
80	83% (25)	17% (5)	2 (83%)
81	60% (18)	40% (12)	1 (60%)
83	7% (2)	93% (28)	3 (50%)
84	73% (19)	27% (7)	1 (73%)
85	30% (9)	70% (21)	2 (70%)
86	52% (14)	48% (13)	2 (52%)
87	78% (21)	22% (6)	1 (78%)
88	24% (8)	76% (25)	1 (55%)
89	86% (25)	14% (4)	2 (86%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
90	25% (8)	75% (24)	3 (41%)

**პოსტ-ტესტის კითხვებზე გაცემული პასუხების ანალიზი**

წინამდებარე ცხრილში წარმოდგენილია პოსტ-ტესტის 105 კითხვაზე გაცემული სწორი, არასწორი და მსმენელთა უმეტესობის მიერ მონიშნული ე.წ. „ყველაზე პოპულარული პასუხის“ პროცენტული მაჩვენებლები და ფრჩხილებში - მსმენელთა რაოდენობის განმსაზღვრელი ციფრი.

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
1	70% (19)	30% (8)	3 (70%)
2	96% (25)	4% (1)	2 (96%)
3	68% (21)	32% (10)	1 (68%)
4	86% (24)	14% (4)	3 (86%)
5	85% (22)	15% (4)	2 (85%)
7	46% (11)	54% (13)	1 (46%)
8	55% (17)	45% (14)	1 (55%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
9	83% (24)	17% (5)	1 (83%)
10	77% (23)	23% (7)	3 (77%)
13	65% (17)	35% (9)	3 (65%)
14	69% (20)	31% (9)	2 (69%)
15	83% (24)	17% (5)	1 (83%)
16	52% (15)	48% (14)	1 (52%)
17	43% (10)	57% (13)	3 (43%)
19	79% (23)	21% (6)	2 (79%)
20	92% (33)	8% (3)	2 (92%)
21	48% (13)	52% (14)	3 (48%)
22	55% (17)	45% (14)	3 (55%)
23	75% (24)	25% (8)	3 (75%)
24	65% (22)	35% (12)	1 (65%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
25	71% (20)	29% (8)	2 (71%)
26	81% (22)	19% (5)	3 (81%)
27	90% (27)	10% (3)	1 (90%)
28	93% (25)	7% (2)	3 (93%)
29	82% (28)	18% (6)	3 (82%)
30	77% (24)	23% (7)	3 (77%)
31	94% (29)	6% (2)	1 (94%)
32	52% (16)	48% (15)	2 (52%)
33	85% (23)	15% (4)	1 (85%)
35	93% (27)	7% (2)	1 (93%)
36	100% (27)	0% (0)	3 (100%)
37	69% (20)	31% (9)	1 (69%)
38	83% (24)	17% (5)	2 (83%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
39	85% (29)	15% (5)	2 (85%)
40	71% (24)	29% (10)	1 (71%)
42	83% (24)	17% (5)	2 (83%)
46	7% (2)	93% (26)	1 (79%)
51	65% (22)	35% (12)	3 (65%)
52	77% (20)	23% (6)	1 (77%)
53	38% (11)	62% (18)	2 (38%)
54	70% (16)	30% (7)	1 (70%)
55	97% (33)	3% (1)	1 (97%)
56	50% (13)	50% (13)	1 (50%)
57	69% (18)	31% (8)	2 (69%)
59	54% (15)	46% (13)	1 (54%)
60	73% (22)	27% (8)	2 (73%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
61	93% (26)	7% (2)	3 (93%)
62	73% (22)	27% (8)	2 (73%)
63	61% (17)	39% (11)	1 (61%)
64	100% (26)	0% (0)	1 (100%)
65	64% (21)	36% (12)	1 (64%)
66	85% (23)	15% (4)	1 (85%)
67	8% (2)	92% (23)	2 (52%)
68	94% (31)	6% (2)	3 (94%)
69	60% (15)	40% (10)	3 (60%)
71	89% (31)	11% (4)	2 (89%)
72	82% (28)	18% (6)	2 (82%)
73	74% (25)	26% (9)	1 (74%)
74	71% (20)	29% (8)	3 (71%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
75	48% (15)	52% (16)	2 (48%)
81	82% (28)	18% (6)	2 (82%)
82	88% (28)	13% (4)	3 (88%)
83	64% (18)	36% (10)	3 (64%)
84	95% (21)	5% (1)	3 (95%)
85	96% (27)	4% (1)	2 (96%)
86	40% (10)	60% (15)	3 (40%)
87	71% (20)	29% (8)	2 (71%)
88	39% (13)	61% (20)	3 (61%)
89	36% (9)	64% (16)	2 (44%)
90	29% (8)	71% (20)	2 (64%)
91	97% (29)	3% (1)	2 (97%)
92	79% (23)	21% (6)	3 (79%)



საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
93	94% (29)	6% (2)	2 (94%)
94	70% (19)	30% (8)	3 (70%)
95	94% (34)	6% (2)	1 (94%)
96	25% (8)	75% (24)	2 (63%)
97	81% (26)	19% (6)	2 (81%)
98	32% (10)	68% (21)	2 (39%)
99	34% (11)	66% (21)	1 (41%)
100	22% (6)	78% (21)	1 (74%)
101	7% (2)	93% (26)	2 (68%)
102	88% (29)	12% (4)	3 (88%)
103	58% (18)	42% (13)	2 (58%)
104	84% (27)	16% (5)	1 (84%)
105	29% (9)	71% (22)	1 (42%)

## შეფასება

ტრენინგის ორგანიზაციული ნაწილის, სასწავლო პროგრამის, დამხმარე მასალებისა და ტრენერების მუშაობის შეფასების მიზნით გამოვიყენეთ შემდეგი მეთოდები:

- ქოუჩერის ფრაგმენტული დასწრება ტრენინგზე, რის შემდეგაც, საჭიროებიდან გამომდინარე, ხდებოდა ტრენერთა ინდივიდუალური კონსულტირება;
- ინდივიდუალური წერილობითი ჩექლისტები (მსმენელებს დაურიგდათ ნაბეჭდი ფორმა);
- ინდივიდუალური გასაუბრება მსმენელებთან (თავად გავუკეთეთ ორგანიზება);
- ჯგუფური გასაუბრება მსმენელებთან (თავად გავუკეთეთ ორგანიზება).

შეფასებისას, ასევე, გათვალისწინებული იქნა ტრენინგის მონაწილეთა მიერ, ტრენინგის მსვლელობის დროს ნებისმიერი ფორმით გამოხატული შეფასება (სტიკერები, ფერადი ფურცლები, საკუთარი ხელით მომზადებული პოსტერები და სუვენირები და სხვ.).

მანამ, სანამ შევაფასებდით ტრენერთა მუშაობას, ასევე, განვსაზღვრეთ და წინასწარ გავაცანით მათ შეფასების კრიტერიუმები. ესენია:

- კომუნიკაციის უნარი;
- ტრენინგის მიზნებისა და ქვემიზნების განსაზღვრა;
- თეორიის გასაგებ ენაზე პრეზენტირება;
- პრაქტიკული დავალებების - სიტუაციური სავარჯიშოების, პრობლემური სიტუაციის ანალიზისა (“**Case-study**”) და საქმიანი თამაშების, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობის ორგანიზება;
- დისკუსიის წარმართვა;
- ტრენინგის ფაზების ადეკვატური წარმართვა;
- დამხმარე მედიების გამოყენება;
- ვიზუალი.

ასევე, გავითვალისწინეთ ის უმნიშვნელოვანესი ფაქტორი, რამდენად მეთოდურად მიჰყვებოდნენ ტრენერები ტრენინგის სქემას:

- მისაღმება;
- ტრენერის წარდგენა და მონაწილეთა გაცნობა;

- მონაწილეთა მოლოდინის გამოკითხვა;
- ტრენინგის კონცეფციის გაცნობა;
- დღის წესრიგის წარდგენა;
- მუშაობის წესების ჩამოყალიბება;
- თემატური რეზიუმირება;
- ყოველი სესიის ბოლოს მიზნის გახსენება და განვლილი მასალების შეჯამება;
- ყოველი სესიის დასაწყისში წინა სესიის მასალების გახსენება;
- ყოველი დღის ბოლოს შეჯამება.

რაც შეეხება მსმენელთათვის ტრენინგის მეორე კვირაში დარიგებული შეფასების ფორმებით წარმოდგენილ ცალკეულ შეფასებებს:

### **მსმენელთა შეფასებები**

მსმენელთა გამოკითხვის ფორმების (წარმოდგენილი იქნა კითხვარის მხოლოდ 50 ერთეული) ანალიზის მიხედვით:

1. **მიმაჩნია, რომ ეს მოდული, ზოგადად არის:**
  - ძალიან წარმატებული - 29 მსმენელი;
  - წარმატებული - 21 მსმენელი;
  - წარუმატებელი - 0;
2. **მიმაჩნია, რომ ამ მოდულის სწავლების პერიოდი არის:**
  - ხანგრძლივი - 0 მსმენელი;
  - ხანმოკლე - 14 მსმენელი;
  - ნორმალური - 36 მსმენელი.
3. **მიმაჩნია, რომ ჩემი საქმიანობისათვის ამ სახის ტრენინგი:**
  - არ არის საჭირო - 1 მსმენელი;
  - საჭიროა - 16 მსმენელი;
  - აუცილებელია - 33 მსმენელი.
4. **ტრენინგის მოდულს:**
  - არაფერს დავამატებდი - 37 მსმენელი;
  - განვავრცობდი - 9 მსმენელი (ძირითადი მოთხოვნა, პრაქტიკუმის განვრცობა, მეტი დრო დაეთმოს ტენდერებს, გამარტივებული შესყიდვები და გეგმის შედგენა, წარმომადგენლობითი ხარჯის შესახებ უფრო ფართოდ);
  - თავი შეიკავა (არ შეავსო) - 4 მსმენელი.

5. ჩემი აზრით, დამხმარე მასალები:

კვალიფიციურად არის შედგენილი და სრულია - 39 მსმენელი;

კვალიფიციურად არის შედგენილი, მაგრამ არასაკმარისი - 10 მსმენელი;

არაკვალიფიციურად არის შედგენილი - 1.

6. ტრენინგის ორგანიზების ხარისხი არის:

ძალიან კარგი - 41 მსმენელი;

დამაკმაყოფილებელი - 9 მსმენელი;

არადამაკმაყოფილებელი - 0.

იხილეთ ფოტოები შემდეგ ლინკებზე:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.842529772521968.1073741881.573330036108611&type=3>

სასწავლო ცენტრის ადმინისტრაცია