



# სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტო STATE PROCUREMENT AGENCY

## სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს სასწავლო ცენტრის

### ა ნ გ ა რ ი შ ი

**მიზნობრივი ჯგუფი:** საკანონმდებლო და სასამართლო ხელისუფლების, ქ.თბილისში განთავსებული სახელმწიფო დაწესებულებების, მათ მიერ დაფუძნებული ააიპ-ების, შპს-ებისა და სხვ. სახელმწიფო შესყიდვების სფეროში დასაქმებული სპეციალისტებისათვის.

- ტრენინგის სახელწოდება - „სახელმწიფო შესყიდვების კურსი“.
- ტრენინგის ხანგრძლივობა: 40 სთ.
- ტრენინგის დაწყებისა და დასრულების თარიღი: 9-20 ნოემბერი.
- ტრენინგი ჩატარდა: სამუშაო დღეებში, 10:00 სთ.-დან 14.00 სთ.-მდე.
- ტრენინგის დაწყებისთანვე მსმენელებს დაურიგდათ სასწავლო მასალები და ბრენდირებული მეხსიერების ბარათები ციფრული ინფორმაციით.
- ტრენინგის დასასრულს მოხდა მსმენელთა სერტიფიცირება.
- სამუშაო დღის განმავლობაში ეწყობოდა ერთი სადილის შესვენება.
- ტრენინგი დააფინანსა სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტომ.

ტრენინგ ნაკადის სამი ჯგუფის დაკომპლექტების მიზნით, დავარეგისტრირეთ და შეტყობინება მათი შერჩევის თაობაზე, ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით გავუგზავნეთ 56 მოსამსახურეს; აღნიშნულ მსმენელებთან, ასევე, განვახორციელეთ სატელეფონო ზარები. შეტყობინებები გაეგზავნათ იმ განმცხადებლებსაც, რომლებიც აღნიშნულ ეტაპზე, ვერ მოხვდნენ ტრენინგის მონაწილეთა სიებში.

განაცხადების მიხედვით შერჩეული იქნა შემდეგი სახელმწიფო უწყებების წარმომადგენლები:

- სს „საქართველოს რკინიგზის“ შვილობილი კომპანია შპს „ტრანს კავკასუს ტერმინალსი“ - 1 მსმენელი;
- სსიპ „ეროვნული სატყეო სააგენტო“ - 2 მსმენელი;
- შპს „სამთომშველი“ - 1 მსმენელი;
- შპს „საქართველოს მყარი ნარჩენების მართვის კომპანია“ - 3 მსმენელი;
- სსიპ „აჭარის კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სააგენტო“ - 1 მსმენელი;
- სსიპ „სახელმწიფო ქონების ეროვნული სააგენტო“ - 2 მსმენელი;
- სსიპ „ვეტერანების საქმეთა სახელმწიფო სამსახური“ - 1 მსმენელი;
- შსს აჭარის ა/რესპუბლიკის პოლიციის დეპარტამენტი - 1 მსმენელი;
- შპს „საქართველოს მელიორაცია“ - 1 მსმენელი;
- სს „საპარტნიორო ფონდი“ - 1 მსმენელი;
- სსიპ „საერთო სასამართლოების დეპარტამენტი“ - 1 მსმენელი;

- საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლო- 1 მსმენელი;
- სსიპ „კონკურენციის სააგენტო“ - 1 მსმენელი;
- სახელმწიფო აუდიტის სამსახური - 5 მსმენელი;
- გალის რაიონის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი- 1 მსმენელი;
- ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი- 1 მსმენელი;
- საზოგადოებრივი მაუწყებელი - 1 მსმენელი;
- საქართველოს კინემატოგრაფიის ეროვნული ცენტრი - 1 მსმენელი;
- საქართველოს ფოსტა - 2 მსმენელი;
- ინტელექტუალური საკუთრების ეროვნული ცენტრი საქპატენტი - 1 მსმენელი;
- სსიპ „კორნელი კეკელიძის სახელობის ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი“ - 1 მსმენელი;
- შპს „სახელმწიფო სამშენებლო კომპანია“ - 1 მსმენელი;
- სსიპ „განათლების საერთაშორისო ცენტრი“ - 1 მსმენელი;
- სსიპ „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი“ - 1 მსმენელი;
- ძველი თბილისის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი - 1 მსმენელი;
- გლდან-ნაძალადევის რაიონის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი - 1 მსმენელი;
- სსიპ „საქართველოს ეროვნული მუსიკალური ცენტრი“ - 1 მსმენელი;
- სსიპ „საქართველოს ფოლკლორის სახელმწიფო ცენტრი“ - 1 მსმენელი;
- სსიპ „თბილისის მარიონეტების პროფესიული სახელმწიფო თეატრი“ - 1 მსმენელი;
- სსიპ „შოთა რუსთაველის სახელობის პროფესიული სახელმწიფო დრამატული თეატრი“ - 1 მსმენელი;
- საქართველოს მთავრობის ადმინისტრაცია - 1 მსმენელი;
- საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო- 4 მსმენელი;
- სსიპ „საქართველოს ოლიმპიური რეზერვების მზადების ეროვნული ცენტრი“ - 1 მსმენელი;
- საქართველოს გარემოსა და ბუნებრივი რესურსების დაცვის სამინისტრო - 1 მსმენელი;
- სსიპ „ფინანსთა სამინისტროს მომსახურების სააგენტო“ - 2 მსმენელი;
- საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო - 1 მსმენელი;
- საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა განსახლებისა და ლტოლვილთა სამინისტრო -2 მსმენელი;
- საქართველოს პრეზიდენტის ადმინისტრაცია - 1 მსმენელი;
- სსიპ „საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია“ - 3 მსმენელი;
- სსიპ „კიბერუსაფრთხოების ბიურო“ - 1 მსმენელი;

მსმენელთა გენდერული ნიშნით დაყოფისას მივიღეთ შემდეგი სურათი: 56 მსმენელს შორის წარმოდგენილი იყო 36 ქალი და 20 მამაკაცი.

მსმენელთა ასაკობრივი ნიშნით დაყოფისას მივიღეთ შემდეგი სურათი: 35 წლამდე - 40 მსმენელი; 50 წლამდე - 15 მსმენელი; 65 წლამდე - 1 მსმენელი.

**რა ვასწავლეთ?!**

- სახელმწიფო შესყიდვების ზოგადი მიმოხილვა: სახელმწიფო შესყიდვების არსი და მოქმედების სფერო;

- რელევანტური ნორმატიული აქტები. ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა განხილვა; სახელმწიფო შესყიდვების მარეგულირებელი კანონმდებლობა, სხვა აქტები და მათი ურთიერთკავშირი სახელმწიფო შესყიდვებთან;
- დღგ-ს ფაქტორი სახელმწიფო შესყიდვების პროცესში;
- შესყიდვის საშუალებების ზოგადი მიმოხილვა;
- სახელმწიფო შესყიდვის სრული პროცესი;
- სახელმწიფო შესყიდვების დაგეგმვა და ერთგვაროვნების დადგენის წესი;
- ერთგვაროვნების დადგენა (Common Procurement Vocabulary – CPV კოდები);
- სახელმწიფო შესყიდვების ელექტრონული სისტემა და სააგენტოს ოფიციალური ვებ-გვერდი;
- შესყიდვის დაგეგმვა, ბაზრის კვლევა/სავარაუდო ღირებულების განსაზღვრა, გეგმის რეგისტრაცია - ePLAN მოდულში, მონეტარული ზღვრები, სახელმწიფო შესყიდვების გეგმის შესაბამისობის დადგენა ბიუჯეტთან, შესყიდვების გეგმის კორექტირება;
- გამარტივებული შესყიდვა და ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ;
- შესყიდვები ხელშეკრულებით - ხელშეკრულების პირობები, ცვლილება ხელშეკრულებაში, ინტერესთა კონფლიქტი, ხელშეკრულების შესრულების უზრუნველყოფის გარანტია და საავანსო ანგარიშსწორება, საჯარიმო სანქციები;
- შესყიდვები ხელშეკრულების დადების გარეშე - ხელშეკრულების ჩანაცვლება შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით (ინტერნეტ-გამოწერა, წარმომადგენლობითი და სხვა შემთხვევები);
- ანგარიშგება - CMR მოდულის გამოყენება და ანგარიში ხელშეკრულების მიმდინარეობის თაობაზე.
- სატენდერო კომისიისა და სატენდერო კომისიის აპარატის შექმნა, მისი ფუნქციები, მოვალეობები;
- შესყიდვის ობიექტის სპეციფიკის გათვალისწინებით მოთხოვნების განსაზღვრა;
- სატენდერო დოკუმენტაციის, სატენდერო განცხადების შედგენა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ცვლილებები, ტენდერის გამოცხადება;
- ტენდერის განსაკუთრებული შემთხვევა, ერთობლივი, ორ ეტაპიანი ტენდერები და ალტერნატიული ტენდერი;
- სატენდერო წინადადების წარდგენა, ვადები, ელექტრონული ვაჭრობა;
- ოქმების/შეტყობინებების შედგენა/სტატუსების მინიჭება, ხელშეკრულების გაფორმება, ხელშეკრულების მიმდინარეობის თაობაზე ანგარიშის წარდგენა;
- შავი და თეთრი სია;
- კონსოლიდირებული ტენდერი;
- კონკურსის მომზადება - საკონკურსო განცხადებისა და დოკუმენტაციის მომზადება, გამოცხადება, შედეგების განხილვა და ხელშეკრულების გაფორმება;
- დავების საბჭო, მისი ფუნქციები, მოვალეობები, განხილვის პროცედურები და გადაწყვეტილებები.

სახელმწიფო შესყიდვების კურსს უძღვებოდნენ სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს თანამშრომლები, რომლებმაც შეითავსეს ტრენერის ფუნქცია.

## ტრენინგზე წარმოდგენილი იყვნენ შემდეგი ტრენერები:

1. ალექსანდრე ჩხიკვიშვილი - ანალიტიკური სამსახურის ექსპერტ-ანალიტიკოსი;
2. კონსტანტინე გუგეშაშვილი - მონიტორინგის დეპარტამენტის უფროსი;
3. მაია კუხალეიშვილი - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების, გამარტივებული ხელშეკრულებების, კონკურსებისა და სახელმწიფო შესყიდვების გეგმების მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი;
4. ია შავერდოვი - დავების განხილვის საბჭოს აპარატის (სამმართველოს) უფროსი;
5. ანა ჭანია - ანალიტიკური სამსახურის უფროსი;
6. გივი გეგელაშვილი - კონსოლიდირებული ტენდერების სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;
7. გიორგი ლაცაბიძე - იურიდიული დეპარტამენტის უფროსი;
8. გიორგი გოგიბერიძე - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი;
9. ხვიჩა ბზიავა - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების მონიტორინგის დეპარტამენტის მთავარი სპეციალისტი;
10. თამარ გორდელაძე - იურიდიული დეპარტამენტის სამართალწარმოების სამმართველოს უფროსი;
11. ირაკლი გოლეთიანი - გამარტივებული შესყიდვის შეთანხმების სამსახურის უფროსი.

ტრენინგის პირველ დღეს მსმენელებს ჩაუტარდათ პრე-ტესტირება, რითაც, დაახლოებით განისაზღვრა მათი ცოდნის დონე, მოცემული დროისათვის.

პრე-ტესტი შედგება 50 კითხვისგან, რომელშიც თითოეულ კითხვას აქვს 3 სავარაუდო პასუხი. თითოეული კითხვა არის 2 ქულიანი.

პოსტ-ტესტირება ჩატარდა კურსის დასრულებისთანავე, ანალოგიური შეფასების სისტემითა და კითხვების იგივე რაოდენობით. საბოლოო შეფასებით განისაზღვრა მსმენელთა სერთიფიკატების კატეგორიები.

სასწავლო ცენტრის მიერ, გაიცემა სერთიფიკატის სამი კატეგორია, შეფასების 100 ქულიანი სისტემის პირობებში, მსმენელის მოსწრების შესაბამისად:

- „წარმატებით ჩააბარა ტესტირება“ - 90%-ისა და მეტის დაძლევის შემთხვევაში;
- „კარგად ჩააბარა ტესტირება“ – 60%-დან 90%-მდე დაძლევის შემთხვევაში;
- „დამაკმაყოფილებლად ჩააბარა ტესტირება“ – 40%-დან 60%-მდე დაძლევის შემთხვევაში.

პრე და პოსტ -ტესტების შედეგები პირველ ჯგუფში ასე გამოიყურება:

პირველი ჯგუფი

1	ნინო ნატროშვილი	40 / 62	სს საქართველოს რკინიგზის შვილობილი კომპანია შპს ტრანსკავკასუს ტერმინალსი, შესყიდვების მთავარი სპეციალისტი
2	ნიკოლოზ ნამგალაძე	42 / 56	სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო, ფინანსური დეპარტამენტის სახელმწიფო შესყიდვების სამმართველოს სპეციალისტი
3	მაია გორგიძე	58 / 78	შპს სამთომაშველი, საქმისმწარმოებელი
4	ნიკოლოზ ჩანტლაძე	72 / 84	შპს საქართველოს მყარი ნარჩენების მართვის კომპანია, შესყიდვების მთავარი კოორდინატორი
5	გოჩა კახიძე	84 / 90	სსიპ აჭარის კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სააგენტო, ადმინისტრაციული განყოფილების უფროსი
6	ლიკა სანიკიძე	54 / 68	სსიპ სახელმწიფო ქონების ეროვნული სააგენტო, ადმინისტრაციული დეპარტამენტის სახელმწიფო შესყიდვების მთავარი სპეციალისტი
7	გიორგი ბასილაია	80 / 84	სსიპ სახელმწიფო ქონების ეროვნული სააგენტო, ადმინისტრაციული დეპარტამენტის სახელმწიფო შესყიდვების სამსახურის მთავარი სპეციალისტი
8	თამარ მაჭარაშვილი	64 / 78	სსიპ ვეტერანების საქმეთა სახელმწიფო სამსახური, საფინანსო-საბიუჯეტო განყოფილების უფროსი

9	სოფიკო ჩაგანავა	58 / 82	შსს აჭარის ა/რესპუბლიკის პოლიციის დეპარტამენტი, შესყიდვების წამყვანი სპეციალისტი
10	ირმა აბუაშვილი	70 / 78	შპს საქართველოს მელიორაცია, სპეციალისტი
11	ნათია ოდიშარია	72 / 90	სს საპარტნიორო ფონდი, შესყიდვებისა და ლოჯისტიკის ჯგუფის უფროსი
12	მანუჩარ კეკელიძე	58 / 68	სსიპ საერთო სასამართლოების დეპარტამენტი, შესყიდვების სამმართველოს იურისტი
13	თამარ პაპუნაიშვილი	62 / 86	საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლო, საფინანსო სამსახურის უფროსი სპეციალისტი, შესყიდვების კოორდინატორი
14	გიორგი გოფოძე	36 / 54	სსიპ კონკურენციის სააგენტო, ლოჯისტიკის სპეციალისტის მ/შ
15	ნინო ბრეგვაძე	48 / 60	სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, აუდიტორ-ასისტენტი
16	ნინო კვანტალიანი	58 / 58	შპს საქართველოს მყარი ნარჩენების მართვის კომპანია, უფროსი სპეციალისტი

ტრენინგის ეფექტურობის ერთ-ერთ ინდიკატორად მიგვაჩნია, სხვაობა პრე და პოსტ-ტესტირებაში მსმენელთა მიერ დაგროვილ ქულებს შორის. ხსენებული სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი პირველ ჯგუფში შეადგენს 24 ქულას.

## მეორე ჯგუფი

<b>1</b>	<b>ნინო შამუგია</b>	<b>34 / 42</b>	გალის რაიონის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი, იურისტი; შესყიდვების კოორდინატორი
<b>2</b>	<b>გენად აბულაძე</b>	<b>58 / 82</b>	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, შესყიდვების სამსახურის უფროსი
<b>3</b>	<b>მამუკა ბეჟიაშვილი</b>	<b>44 / 48</b>	საზოგადოებრივი მაუწყებელი, შიდა აუდიტის სპეციალისტი
<b>4</b>	<b>ქეთევან ოდიშვილი</b>	<b>64 / 70</b>	საქართველოს კინემატოგრაფიის ეროვნული ცენტრი, შესყიდვების მენეჯერი
<b>5</b>	<b>ირაკლი ყორანაშვილი</b>	<b>68 / 84</b>	საქართველოს ფოსტა, იურისტი
<b>6</b>	<b>ნათია კილაძე</b>	<b>58 / 68</b>	საქართველოს ფოსტა, იურისტი
<b>7</b>	<b>გრიგოლ კელენჯერიძე</b>	<b>62 / 62</b>	ინტელექტუალური საკუთრების ეროვნული ცენტრი საქპატენტი, შესყიდვების განყოფილება, მთავარი სპეციალისტი
<b>8</b>	<b>ალექსანდრე მელქაძე</b>	<b>46 / 58</b>	სსიპ კორნელი კეკელიძის სახელობის ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი, საფინანსო საბუღალტრო აღრიცხვის სამსახურის უფროსის - მთავარი ბუღალტრის მოვალოების შემსრულებელი

<b>9</b>	<b>გიორგი კერვალიშვილი</b>	<b>50 / 52</b>	შპს სახელმწიფო სამშენებლო კომპანია, შესყიდვების მენეჯერი
<b>10</b>	<b>ომარ არჩუაძე</b>	<b>58 / 66</b>	შპს საქართველოს მყარი ნარჩენების მართვის კომპანია, მთავარი სპეციალისტი
<b>11</b>	<b>ირმა თირქია</b>	<b>50 / 56</b>	სსიპ განათლების საერთაშორისო ცენტრი, ბუღალტერი
<b>12</b>	<b>ლევან ბერიაშვილი</b>	<b>52 / 60</b>	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, შესყიდვების სპეციალისტი
<b>13</b>	<b>ლელა ქემოკლიძე</b>	<b>40 / 56</b>	ძველი თბილისის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი, ფინანსისტ-ბუღალტერი
<b>14</b>	<b>გაიოზ ლომიძე</b>	<b>58 / 58</b>	გლდანი-ნაძალადევის რაიონის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი, ფინანსისტ-ბუღალტერი
<b>15</b>	<b>ნატო შარაბიძე</b>	<b>62 / 76</b>	სსიპ საქართველოს ეროვნული მუსიკალური ცენტრი, შესყიდვების სპეციალისტი
<b>16</b>	<b>მაია აიდარაშვილი</b>	<b>58 / 74</b>	სსიპ საქართველოს ფოლკლორის სახელმწიფო ცენტრი, შესყიდვების კოორდინატორი
<b>17</b>	<b>ნათელა წიკლაური</b>	<b>52 / 68</b>	სსიპ თბილისის მარიონეტების პროფესიული სახელმწიფო თეატრი, დირექტორი



18	თეიმურაზ გაჩეჩილაძე	64 / 74  სსიპ შოთა რუსთაველის სახელობის პროფესიული სახელმწიფო დრამატული თეატრი, შესყიდვების მენეჯერი
19	მარიამ სამსონია	50 / 52  სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო, სპეციალისტი
20	მიხეილ გოდოლაძე	70 / 80  სახელმწიფო აუდიტის სამსახური,  აუდიტორ-ასისტენტი

**ქულათა სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი მეორე ჯგუფში შეადგენს 24 ქულას.**

## მესამე ჯგუფი

<b>1</b>	<b>ნატო ჩიტიაშვილი</b>	<b>32 / 76</b>	საქართველოს მთავრობის ადმინისტრაცია, რეგიონებსა და ადგილობრივ თვითმმართველობის ორგანოებთან ურთიერთობის დეპარტამენტი. რეგიონული და მუნიციპალური პროექტების სამსახური.
<b>2</b>	<b>მარიამ თუთბერიძე</b>	<b>48 / 64</b>	იუსტიციის სამინისტრო, მრჩეველი - ანტიკორუფციული საბჭოს სამდივნოს წარმომადგენელი
<b>3</b>	<b>გულისა კახიაშვილი</b>	<b>52 / 58</b>	საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო, ანტიკორუფციული საბჭოს სამდივნოს წარმომადგენელი
<b>4</b>	<b>მადონა ბარნაბიშვილი</b>	<b>66 / 68</b>	სსიპ საქართველოს ოლიმპიური რეზერვების მზადების ეროვნული ცენტრი, მთავარი სპეციალისტი
<b>5</b>	<b>ნატალია ბარათაშვილი</b>	<b>66 / 66</b>	საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო, ანტიკორუფციული საბჭოს სამდივნოს წარმომადგენელი
<b>6</b>	<b>ირმა ლოხიშვილი</b>	<b>42 / 64</b>	იუსტიციის სამინისტრო, ანტიკორუფციული საბჭოს სამდივნოს წარმომადგენელი
<b>7</b>	<b>ლაშა დოლიძე</b>	<b>48 / 72</b>	საქართველოს გარემოსა და ბუნებრივი რესურსების დაცვის სამინისტრო, სახელმწიფო შესყიდვების სამმართველოს უფროსი

8	თინიკო თეთრაშვილი	36 / 56	სსიპ ფინანსთა სამინისტროს მომსახურების სააგენტო, საფინანსო საბიუჯეტო განყოფ. უფროსი სპეციალისტი
9	გიორგი ძამუკაშვილი	46 / 58	სსიპ ფინანსთა სამინისტროს მომსახურების სააგენტო, საფინანსო-საბიუჯეტო განყოფილების სპეციალისტი
10	ლალი დევიძე	62 / 80	საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო, ადმინისტრაციული დეპარტამენტის სახელმწიფო შესყიდვების სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
11	ზაურ ცხვარაძე	68 / 88	საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა განსახლებისა და ლტოლვილთა სამინისტრო, შესყიდვების სამმართველოს უფროსის მოადგილე
12	მაიკო მიქაია	76 / 92	საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა განსახლებისა და ლტოლვილთა სამინისტრო, სახელმწიფო შესყიდვების სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი
13	ეთერი ჩოხელი	74 / 70	საქართველოს პრეზიდენტის ადმინისტრაცია, მთავარი სპეციალისტი
14	გიული ჩოხელი	74 / 82	სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, შესყიდვების კოორდინატორი

<b>15</b>	<b>ნანა ყალამაშვილი</b>	<b>46 / 62</b>	სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, მთავარი სპეციალისტი
<b>16</b>	<b>სოფიო გოზალიშვილი</b>	<b>48 / 74</b>	სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, საფინანსო სამსახურის მთავარი სპეციალისტი
<b>17</b>	<b>თამარ ბაღდავაძე</b>	<b>46 / 54</b>	სსიპ საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია, შესყიდვების კოორდინატორი
<b>18</b>	<b>ნინო ტვილდიანი</b>	<b>62 / 66</b>	სსიპ საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია, სამეურნეო და სახელმწიფო შესყიდვების სამმართველოს სპეციალისტი
<b>19</b>	<b>მაია ასლანიშვილი</b>	<b>66 / 80</b>	სსიპ საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია, სამეურნეო და სახელმწიფო შესყიდვების განყოფილების მთავარი სპეციალისტი
<b>20</b>	<b>მონიკა-ნათია მუკბანიანი</b>	<b>52 / 66</b>	სსიპ კიბერუსაფრთხოების ბიურო, საფინანსო და სახელმწიფო შესყიდვების სამმართველოს სახელმწიფო შესყიდვების განყოფილების სპეციალისტი

ქულათა სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი მესამე ჯგუფში შეადგენს 44 ქულას.

თუკი, თავდაპირველად, ჯგუფების მიხედვით, გამოვთვლით მსმენელთა მიერ ორივე ტესტირებაში დაგროვილ ქულებს და დავაჯამებთ, შემდეგ გამოვთვლით პრე და პოსტ-ტესტირების შედეგებს შორის სხვაობას, მივიღებთ ეფექტურობის დაახლოებით პროცენტულ მაჩვენებელს.

**პრე -ტესტი:**

ჯგუფი #1 - 60%

ჯგუფი #2 - 55%

ჯგუფი #3 - 55%

**საშუალო: 56.7%**

**პოსტ- ტესტი:**

ჯგუფი #1 – 74%

ჯგუფი #2 – 65%

ჯგუფი #3- 70%

**საშუალო :69.7%**

სხვაობა პოსტ და პრე-ტესტის ჯამურ პროცენტულ მაჩვენებლებს შორის (ეფექტურობის მაჩვენებელი) შეადგენს 13 %-ს.

### პრე-ტესტის შეკითხვებზე გაცემული პასუხების ანალიზი

წინამდებარე ცხრილში წარმოდგენილია პრე-ტესტის 99 კითხვაზე გაცემული სწორი, არასწორი და მსმენელთა უმეტესობის მიერ მონიშნული ე.წ. „ყველაზე პოპულარული პასუხის“ პროცენტული მაჩვენებლები და ფრჩხილებში - მსმენელთა რაოდენობის განმსაზღვრელი ციფრი.

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
1	35% (11)	65% (20)	2 (52%)
2	46% (16)	54% (19)	2 (51%)
3	68% (23)	32% (11)	2 (68%)
4	64% (16)	36% (9)	1 (64%)
5	80% (33)	20% (8)	3 (80%)
6	9% (3)	91% (29)	2 (53%)
7	43% (12)	57% (16)	3 (43%)
8	60% (21)	40% (14)	3 (60%)
9	76% (25)	24% (8)	3 (76%)
10	71% (22)	29% (9)	1 (71%)
11	64% (23)	36% (13)	2 (64%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
12	42% (15)	58% (21)	1 (42%)
13	48% (14)	52% (15)	1 (48%)
14	96% (25)	4% (1)	2 (96%)
15	14% (4)	86% (24)	3 (75%)
16	0% (0)	100% (23)	3 (96%)
17	79% (22)	21% (6)	2 (79%)
18	48% (14)	52% (15)	2 (48%)
19	73% (22)	27% (8)	3 (73%)
20	50% (18)	50% (18)	1 (50%)
21	44% (14)	56% (18)	1 (50%)
22	60% (18)	40% (12)	1 (60%)
23	97% (29)	3% (1)	3 (97%)
24	60% (18)	40% (12)	3 (60%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
25	94% (33)	6% (2)	2 (94%)
26	74% (28)	26% (10)	2 (74%)
27	59% (19)	41% (13)	2 (59%)
28	46% (16)	54% (19)	2 (46%)
29	79% (22)	21% (6)	2 (79%)
30	35% (9)	65% (17)	2 (62%)
31	71% (22)	29% (9)	1 (71%)
32	72% (18)	28% (7)	2 (72%)
33	93% (25)	7% (2)	1 (93%)
34	21% (5)	79% (19)	1 (50%)
35	80% (28)	20% (7)	2 (80%)
36	89% (24)	11% (3)	3 (89%)
38	76% (25)	24% (8)	2 (76%)



საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
39	57% (16)	43% (12)	1 (57%)
40	46% (12)	54% (14)	2 (46%)
41	38% (11)	62% (18)	3 (45%)
42	44% (14)	56% (18)	1 (44%)
43	79% (22)	21% (6)	2 (79%)
44	35% (12)	65% (22)	1 (50%)
45	35% (11)	65% (20)	2 (39%)
46	90% (27)	10% (3)	2 (90%)
47	16% (4)	84% (21)	3 (48%)
48	78% (25)	22% (7)	1 (78%)
49	45% (15)	55% (18)	3 (45%)
50	56% (14)	44% (11)	2 (56%)
51	25% (7)	75% (21)	3 (39%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
52	35% (12)	65% (22)	3 (53%)
53	33% (8)	67% (16)	1 (38%)
54	33% (11)	67% (22)	1 (48%)
55	56% (20)	44% (16)	2 (56%)
57	40% (14)	60% (21)	3 (46%)
58	44% (14)	56% (18)	1 (47%)
59	47% (14)	53% (16)	1 (47%)
60	55% (16)	45% (13)	2 (55%)
61	73% (22)	27% (8)	2 (73%)
63	44% (11)	56% (14)	3 (44%)
64	80% (24)	20% (6)	2 (80%)
68	56% (15)	44% (12)	1 (56%)
69	43% (9)	57% (12)	1 (43%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
70	13% (4)	87% (26)	1 (83%)
71	24% (6)	76% (19)	3 (68%)
72	70% (19)	30% (8)	3 (70%)
73	64% (21)	36% (12)	1 (64%)
74	67% (22)	33% (11)	1 (67%)
75	54% (14)	46% (12)	1 (54%)
76	57% (20)	43% (15)	3 (57%)
77	87% (20)	13% (3)	3 (87%)
78	81% (25)	19% (6)	3 (81%)
79	82% (31)	18% (7)	2 (82%)
80	80% (24)	20% (6)	2 (80%)
81	65% (22)	35% (12)	1 (65%)
83	28% (8)	72% (21)	1 (45%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
84	73% (19)	27% (7)	1 (73%)
85	63% (19)	37% (11)	1 (63%)
86	53% (17)	47% (15)	2 (53%)
87	93% (25)	7% (2)	1 (93%)
88	29% (9)	71% (22)	1 (48%)
89	87% (26)	13% (4)	2 (87%)
90	49% (17)	51% (18)	1 (49%)
91	68% (21)	32% (10)	2 (68%)
92	36% (8)	64% (14)	1 (50%)
93	50% (19)	50% (19)	1 (50%)
94	29% (10)	71% (24)	3 (44%)
95	65% (17)	35% (9)	2 (65%)
96	41% (11)	59% (16)	3 (41%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
97	31% (11)	69% (24)	1 (34%)
98	68% (23)	32% (11)	2 (68%)
99	46% (17)	54% (20)	1 (49%)

### პოსტ-ტესტის კითხვებზე გაცემული პასუხების ანალიზი

წინამდებარე ცხრილში წარმოდგენილია პოსტ-ტესტის 105 კითხვაზე გაცემული სწორი, არასწორი და მსმენელთა უმეტესობის მიერ მონიშნული ე.წ. „ყველაზე პოპულარული პასუხის“ პროცენტული მაჩვენებლები და ფრჩხილებში - მსმენელთა რაოდენობის განმსაზღვრელი ციფრი.

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
1	47% (15)	53% (17)	3 (47%)
2	97% (33)	3% (1)	2 (97%)
3	83% (34)	17% (7)	1 (83%)
4	93% (26)	7% (2)	3 (93%)
5	86% (30)	14% (5)	2 (86%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
7	61% (17)	39% (11)	1 (61%)
8	36% (9)	64% (16)	2 (52%)
9	92% (36)	8% (3)	1 (92%)
10	88% (30)	12% (4)	3 (88%)
13	43% (17)	58% (23)	3 (43%)
14	47% (14)	53% (16)	2 (47%)
15	69% (22)	31% (10)	1 (69%)
16	61% (20)	39% (13)	1 (61%)
17	57% (17)	43% (13)	3 (57%)
19	74% (26)	26% (9)	2 (74%)
20	88% (30)	12% (4)	2 (88%)
21	59% (20)	41% (14)	3 (59%)
22	71% (25)	29% (10)	3 (71%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
23	71% (20)	29% (8)	3 (71%)
24	59% (22)	41% (15)	1 (59%)
25	59% (19)	41% (13)	2 (59%)
26	65% (22)	35% (12)	3 (65%)
27	97% (34)	3% (1)	1 (97%)
28	90% (28)	10% (3)	3 (90%)
29	77% (30)	23% (9)	3 (77%)
30	79% (26)	21% (7)	3 (79%)
31	77% (23)	23% (7)	1 (77%)
32	48% (15)	52% (16)	1 (48%)
33	87% (27)	13% (4)	1 (87%)
35	93% (28)	7% (2)	1 (93%)
36	91% (29)	9% (3)	3 (91%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
37	63% (24)	37% (14)	1 (63%)
38	59% (16)	41% (11)	2 (59%)
39	85% (28)	15% (5)	2 (85%)
40	53% (19)	47% (17)	1 (53%)
42	73% (24)	27% (9)	2 (73%)
46	21% (7)	79% (27)	1 (68%)
51	69% (22)	31% (10)	3 (69%)
52	74% (29)	26% (10)	1 (74%)
53	26% (10)	74% (29)	3 (51%)
54	58% (18)	42% (13)	1 (58%)
55	100% (41)	0% (0)	1 (100%)
56	61% (20)	39% (13)	1 (61%)
57	61% (20)	39% (13)	2 (61%)



საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
59	61% (20)	39% (13)	1 (61%)
60	63% (19)	37% (11)	2 (63%)
61	100% (31)	0% (0)	3 (100%)
62	73% (29)	28% (11)	2 (73%)
63	62% (21)	38% (13)	1 (62%)
64	97% (33)	3% (1)	1 (97%)
65	70% (16)	30% (7)	1 (70%)
66	81% (25)	19% (6)	1 (81%)
67	13% (4)	87% (26)	2 (50%)
68	82% (23)	18% (5)	3 (82%)
69	73% (27)	27% (10)	3 (73%)
71	72% (23)	28% (9)	2 (72%)
72	81% (30)	19% (7)	2 (81%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
73	79% (27)	21% (7)	1 (79%)
74	71% (27)	29% (11)	3 (71%)
75	79% (22)	21% (6)	2 (79%)
81	90% (27)	10% (3)	2 (90%)
82	93% (27)	7% (2)	3 (93%)
83	88% (29)	12% (4)	3 (88%)
84	86% (31)	14% (5)	3 (86%)
85	97% (33)	3% (1)	2 (97%)
86	42% (14)	58% (19)	2 (42%)
87	45% (14)	55% (17)	3 (48%)
88	59% (17)	41% (12)	2 (59%)
89	52% (17)	48% (16)	1 (52%)
90	19% (6)	81% (26)	2 (75%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
96	36% (12)	64% (21)	2 (52%)
97	81% (25)	19% (6)	2 (81%)
98	66% (23)	34% (12)	3 (66%)
99	39% (14)	61% (22)	3 (39%)
100	41% (14)	59% (20)	1 (47%)
101	56% (19)	44% (15)	3 (56%)
102	61% (19)	39% (12)	3 (61%)
103	67% (24)	33% (12)	2 (67%)
104	83% (20)	17% (4)	1 (83%)
105	35% (11)	65% (20)	1 (55%)
106	54% (15)	46% (13)	1 (54%)
107	89% (24)	11% (3)	3 (89%)
108	98% (42)	2% (1)	2 (98%)

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
109	77% (30)	23% (9)	3 (77%)
110	85% (23)	15% (4)	1 (85%)

### შეფასება

ტრენინგის ორგანიზაციული ნაწილის, სასწავლო პროგრამის, დამხმარე მასალებისა და ტრენერების მუშაობის შეფასების მიზნით გამოვიყენეთ შემდეგი მეთოდები:

- ქოუჩერის ფრაგმენტული დასწრება ტრენინგზე, რის შემდეგაც, საჭიროებიდან გამომდინარე, ხდებოდა ტრენერთა ინდივიდუალური კონსულტირება;
- ინდივიდუალური წერილობითი ჩექლისტები (მსმენელებს დაურიგდათ ნაბეჭდი ფორმა);
- ინდივიდუალური გასაუბრება მსმენელებთან (თავად გავუკეთეთ ორგანიზება);
- ჯგუფური გასაუბრება მსმენელებთან (თავად გავუკეთეთ ორგანიზება).

შეფასებისას, ასევე, გათვალისწინებული იქნა ტრენინგის მონაწილეთა მიერ, ტრენინგის მსვლელობის დროს ნებისმიერი ფორმით გამოხატული შეფასება (სტიკერები, ფერადი ფურცლები, საკუთარი ხელით მომზადებული პოსტერები და სუვენირები და სხვ.).

მანამ, სანამ შევაფასებდით ტრენერთა მუშაობას, ასევე, განვსაზღვრეთ და წინასწარ გავაცანით მათ შეფასების კრიტერიუმები. ესენია:

- კომუნიკაციის უნარი;
- ტრენინგის მიზნებისა და ქვემიზნების განსაზღვრა;
- თეორიის გასაგებ ენაზე პრეზენტირება;
- პრაქტიკული დავალებების - სიტუაციური სავარჯიშოების, პრობლემური სიტუაციის ანალიზისა (“**Case-study**”) და საქმიანი თამაშების, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობის ორგანიზება;
- დისკუსიის წარმართვა;

- ტრენინგის ფაზების ადეკვატური წარმართვა;
- დამხმარე მედიების გამოყენება;
- ვიზუალი.

ასევე, გავითვალისწინეთ ის უმნიშვნელოვანესი ფაქტორი, რამდენად მეთოდურად მიჰყვებოდნენ ტრენერები ტრენინგის სქემას:

- მისაღმება;
- ტრენერის წარდგენა და მონაწილეთა გაცნობა;
- მონაწილეთა მოლოდინის გამოკითხვა;
- ტრენინგის კონცეფციის გაცნობა;
- დღის წესრიგის წარდგენა;
- მუშაობის წესების ჩამოყალიბება;
- თემატური რეზიუმირება;
- ყოველი სესიის ბოლოს მიზნის გახსენება და განვლილი მასალების შეჯამება;
- ყოველი სესიის დასაწყისში წინა სესიის მასალების გახსენება;
- ყოველი დღის ბოლოს შეჯამება.

რაც შეეხება მსმენელთათვის ტრენინგის მეორე კვირაში დარიგებული შეფასების ფორმებით წარმოდგენილ ცალკეულ შეფასებებს:

### **მსმენელთა შეფასებები**

მსმენელთა გამოკითხვის ფორმების (წარმოდგენილი იქნა კითხვარის 56 ერთეული) ანალიზის მიხედვით:

1. მიმაჩნია, რომ ეს მოდული, ზოგადად არის:
  - ძალიან წარმატებული - 31 მსმენელი;
  - წარმატებული - 25 მსმენელი;
  - წარუმატებელი - 0;
2. მიმაჩნია, რომ ამ მოდულის სწავლების პერიოდი არის:
  - ხანგრძლივი - 3 მსმენელი;
  - ხანმოკლე - 12 მსმენელი;
  - ნორმალური - 41 მსმენელი.

3. მიმაჩნია, რომ ჩემი საქმიანობისათვის ამ სახის ტრენინგი:

საჭიროა - 15 მსმენელი;

აუცილებელია - 41 მსმენელი;

არ არის საჭირო - 0 მსმენელი.

4. ტრენინგის მოდულს:

არაფერს დავამატებდი - 33 მსმენელი;

განვავრცობდი - 21 მსმენელი (ძირითადი მოთხოვნა, პრაქტიკუმის განვრცობაა, მეტი დრო დაეთმოს ტენდერებს, გამარტივებული შესყიდვები და გეგმის შედგენა, წარმომადგენლობითი ხარჯის შესახებ უფრო ფართოდ);

თავი შეიკავა (არ შეავსო) – 2 მსმენელი.

5. ჩემი აზრით, დამხმარე მასალები:

კვალიფიციურად არის შედგენილი და სრულია - 30 მსმენელი;

კვალიფიციურად არის შედგენილი, მაგრამ არასაკმარისი - 21 მსმენელი;

არაკვალიფიციურად არის შედგენილი - 1 მსმენელი;

თავი შეიკავა (არ შეავსო) – 2 მსმენელი;

მინაწერი დატოვა - 2 მსმენელმა:

-არაა სრული;

-კვალიფიციურია, მაგრამ ხარვეზებით, რადგან ძველი კანონმდებლობიდანაა დარჩენილი რაღაცეები.

6. ტრენინგის ორგანიზების ხარისხი არის:

ძალიან კარგი - 52 მსმენელი;

დამაკმაყოფილებელი - 4 მსმენელი;

არადამაკმაყოფილებელი - 0.

იხილეთ ფოტოები შემდეგ ლინკებზე:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.853867558054856.1073741882.573330036108611&type=3>

სასწავლო ცენტრის ადმინისტრაცია

