



სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტო STATE PROCUREMENT AGENCY

სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს სასწავლო ცენტრის

ა ნ გ ა რ ი შ ი

- მიზნობრივი ჯგუფი: სახელმწიფო უწყებების, მათზე დაქვემდებარებული სსიპ-ებისა და შპს-ების შესყიდვების კუთხით დასაქმებული სპეციალისტები.
- ტრენინგის სახელწოდება - „სახელმწიფო შესყიდვების კურსი“.
- ტრენინგის ხანგრძლივობა: 40 სთ.
- ტრენინგის დაწყებისა და დასრულების თარიღი: 7-21 მარტი.
- ტრენინგი ჩატარდა: სამუშაო დღეებში, 10:00 სთ.-დან 14.00 სთ.-მდე.
- ტრენინგის დაწყებისთანვე მსმენელებს დაურიგდათ სასწავლო მასალები და ბრენდირებული მეხსიერების ბარათები ციფრული ინფორმაციით.
- ტრენინგის დასასრულს მოხდა მსმენელთა სერტიფიცირება.
- სამუშაო დღის განმავლობაში ეწყობოდა ერთი ყავის შესვენება.
- ტრენინგი დააფინანსა სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტომ.

ტრენინგ ნაკადის სამი ჯგუფის დაკომპლექტების მიზნით, შერჩეული იქნა შემდეგი უწყებების წარმომადგენლები:

- საქართველოს პარლამენტის აპარატი - **1 მსმენელი**
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი - **1 მსმენელი**
- შპს სახელმწიფო კვებითი უზრუნველყოფა ეკონომიკის სამინისტრო - **1 მსმენელი**
- ააიპ სპეციალური სერვისები - **1 მსმენელი**
- სსიპ ვასო აბაშიძის სახელობის მუსიკალური კომედიისა და დრამის პროფესიული სახელმწიფო თეატრი - **1 მსმენელი**
- შპს ქვემო ქართლის რეგიონალური სისხლის გადასხმის სადგური - **1 მსმენელი**
- საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტროს სახელმწიფო შპს საქართველოს მყარი ნარჩენების მართვის კომპანია - **1 მსმენელი**
- შპს საქართველოს მყარი ნარჩენების მართვის კომპანია - **1 მსმენელი**
- სსიპ გიორგი ელიავას სახელობის ბაქტერიოფაგიის მიკრობიოლოგიისა და ვირუსოლოგიის ინსტიტუტი - **1 მსმენელი**
- სსიპ გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრი - **1 მსმენელი**
- საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო საავტომობილო გზების დეპარტამენტი - **1 მსმენელი**
- შპს საქართველოს მელიორაცია - **1 მსმენელი**
- აფხაზეთის არ საინფორმაციო უზრუნველყოფის ცენტრი - **1 მსმენელი**
- შპს მარაბდაკარწახის რკინიგზა - **1 მსმენელი**
- შპს ტრანს კავკასუს ტერმინალსი - **1 მსმენელი**

- სსიპ შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო მატერიალური რეზერვების დეპარტამენტი - **1 მსმენელი**
- შსს საპატრულო პოლიციის დეპარტამენტი - **5 მსმენელი**
- სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო - **5 მსმენელი**
- იუსტიციის სახლი - **1 მსმენელი**
- შსს სსიპ დაცვის პოლიციის დეპარტამენტი - **2 მსმენელი**
- საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს სსიპ საქართველოს ეროვნული არქივი ცენტრალური აპარატი - **1 მსმენელი**
- საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო - **1 მსმენელი**
- საქართველოს სახელმწიფო დაცვის სპეციალური სამსახური - **1 მსმენელი**
- სსიპ საერთო სასამართლოების დეპარტამენტი - **1 მსმენელი**
- სსიპ სსსტც დელტა - **3 მსმენელი**
- სსიპ თბილისის მთავარი ბიბლიოთეკა - **1 მსმენელი**
- სსიპ საქართველოს ხალხური სიმღერისა და ცეკვის სახელმწიფო აკადემიური ანსამბლი ერისიონი - **1 მსმენელი**
- სსიპ განათლების საერთაშორისო ცენტრი - **1 მსმენელი**
- სსიპ კულტურის განვითარების საინვესტიციო ფონდი - **1 მსმენელი**
- სსიპ გორის გიორგი ერისთავის სახელობის სახელმწიფო დრამატული თეატრი - **1 მსმენელი**
- სსიპ სახელისუფლებო სპეციალური კავშირგაბმულობის სააგენტო - **1 მსმენელი**
- სსიპ სახელისუფლებო სპეციალური კავშირგაბმულობის სააგენტო - **1 მსმენელი**
- სსიპ სახელისუფლებო სპეციალური კავშირგაბმულობის სააგენტო - **1 მსმენელი**
- შპს სახელმწიფო კვებითი უზრუნველყოფა - **1 მსმენელი**
- საქართველოს საავტომობილო გზებს დეპარტამენტი - **1 მსმენელი**
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო - **1 მსმენელი**
- სს ნამახვანი - **1 მსმენელი**
- ვაკე-საბურთალოს რნ-ის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი - **1 მსმენელი**
- აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - **1 მსმენელი**
- მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი - **1 მსმენელი**
- სსიპ სმართ ლოჯიკი - **1 მსმენელი**
- სსიპ სახელმწიფო ქონების ეროვნული სააგენტო - **1 მსმენელი**
- აფხაზეთის არ განათლებისა და კულტურის სამინისტრო - **1 მსმენელი**
- სსიპ ლ. საყვერელიძის სახ დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ცენტრი - **1 მსმენელი**
- სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია - **1 მსმენელი**

მსმენელთა გენდერული ნიშნით დაყოფისას მივიღეთ შემდეგი სურათი: 56 მსმენელს შორის წარმოდგენილი იყო 31 ქალი და 25 მამაკაცი.

მსმენელთა ასაკობრივი ნიშნით დაყოფისას მივიღეთ შემდეგი სურათი: 35 წლამდე - 37 მსმენელი; 50 წლამდე - 16 მსმენელი; 65 წლამდე - 3 მსმენელი.

რა ვასწავლეთ?!

- სახელმწიფო შესყიდვების ზოგადი მიმოხილვა: სახელმწიფო შესყიდვების არსი და მოქმედების სფერო;
- რელევანტური ნორმატიული აქტები. ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა განხილვა; სახელმწიფო შესყიდვების მარეგულირებელი კანონმდებლობა, სხვა აქტები და მათი ურთიერთკავშირი სახელმწიფო შესყიდვებთან;
- დღ-ს ფაქტორი სახელმწიფო შესყიდვების პროცესში;
- შესყიდვის საშუალებების ზოგადი მიმოხილვა;
- სახელმწიფო შესყიდვის სრული პროცესი;
- სახელმწიფო შესყიდვების დაგეგმვა და ერთგვაროვნების დადგენის წესი;
- ერთგვაროვნების დადგენა (Common Procurement Vocabulary – CPV კოდები);
- სახელმწიფო შესყიდვების ელექტრონული სისტემა და სააგენტოს ოფიციალური ვებ-გვერდი;
- შესყიდვის დაგეგმვა, ბაზრის კვლევა/სავარაუდო ღირებულების განსაზღვრა, გეგმის რეგისტრაცია - ePLAN მოდულში, მონეტარული ზღვრები, სახელმწიფო შესყიდვების გეგმის შესაბამისობის დადგენა ბიუჯეტთან, შესყიდვების გეგმის კორექტირება;
- გამარტივებული შესყიდვა და ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ;
- შესყიდვები ხელშეკრულებით - ხელშეკრულების პირობები, ცვლილება ხელშეკრულებაში, ინტერესთა კონფლიქტი, ხელშეკრულების შესრულების უზრუნველყოფის გარანტია და საავანსო ანგარიშსწორება, საჯარიმო სანქციები;
- შესყიდვები ხელშეკრულების დადების გარეშე - ხელშეკრულების ჩანაცვლება შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით (ინტერნეტ-გამოწერა, წარმომადგენლობითი და სხვა შემთხვევები);
- ანგარიშგება - CMR მოდულის გამოყენება და ანგარიში ხელშეკრულების მიმდინარეობის თაობაზე.
- სატენდერო კომისიისა და სატენდერო კომისიის აპარატის შექმნა, მისი ფუნქციები, მოვალეობები;
- შესყიდვის ობიექტის სპეციფიკის გათვალისწინებით მოთხოვნების განსაზღვრა;
- სატენდერო დოკუმენტაციის, სატენდერო განცხადების შედგენა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ცვლილებები, ტენდერის გამოცხადება;
- ტენდერის განსაკუთრებული შემთხვევა, ერთობლივი, ორ ეტაპიანი ტენდერები და ალტერნატიული ტენდერი;

- სატენდერო წინადადების წარდგენა, ვადები, ელექტრონული ვაჭრობა;
- ოქმების/შეტყობინებების შედგენა/სტატუსების მინიჭება, ხელშეკრულების გაფორმება, ხელშეკრულების მიმდინარეობის თაობაზე ანგარიშის წარდგენა;
- შავი და თეთრი სია;
- კონსოლიდირებული ტენდერი;
- კონკურსის მომზადება - საკონკურსო განცხადებისა და დოკუმენტაციის მომზადება, გამოცხადება, შედეგების განხილვა და ხელშეკრულების გაფორმება;
- დავების საბჭო, მისი ფუნქციები, მოვალეობები, განხილვის პროცედურები და გადაწყვეტილებები;
- გამარტივებული შესყიდვის განხორციელების შეთანხმება სააგენტოსთან.

სახელმწიფო შესყიდვების კურსს უძღვებოდნენ სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს თანამშრომლები, რომლებიც, ამასთანავე, სასსწავლო ცენტრის ტრენერები არიან.

ტრენინგზე წარმოდგენილი იყვნენ შემდეგი ტრენერები:

1. **ალექსანდრე ჩხიკვიშვილი** - ანალიტიკური სამსახურის ექსპერტ-ანალიტიკოსი;
2. **კონსტანტინე გუგეშაშვილი** - მონიტორინგის დეპარტამენტის უფროსი;
3. **მაია კუხალეიშვილი** - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების, გამარტივებული ხელშეკრულებების, კონკურსებისა და სახელმწიფო შესყიდვების გეგმების მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი;
4. **ია შავერდოვი** - დავების განხილვის საბჭოს აპარატის (სამმართველოს) უფროსი;
5. **გივი გეგელაშვილი** - კონსოლიდირებული ტენდერების სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;
6. **გიორგი ლაცაბიძე** - იურიდიული დეპარტამენტის უფროსი;
7. **გიორგი გოგიბერიძე** - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი;
8. **ხვიჩა ბზიავა** - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების მონიტორინგის დეპარტამენტის მთავარი სპეციალისტი;
9. **თამარ გორდელაძე** - იურიდიული დეპარტამენტის სამართალწარმოების სამმართველოს უფროსი;
10. **ანა ჭანია** - ანალიტიკური სამსახურის უფროსი;
11. **ნოდარ ხერხეულიძე** - იურიდიული დეპარტამენტის სამმართველოებრივი უზრუნველყოფის სამმართველოს უფროსი;
12. **ირაკლი გოლეთიანი** - გამარტივებული შესყიდვის შეთანხმების სამსახურის უფროსი.

ტრენინგის პირველ დღეს მსმენელებს ჩაუტარდათ პრე-ტესტირება, რითაც, დაახლოებით განისაზღვრა მათი ცოდნის დონე, მოცემული დროისათვის.

პრე-ტესტი შედეგმა 50 კითხვისა და კაზუსებისგან, რომელშიც თითოეულ კითხვას თუ კაზუსს აქვს 3 სავარაუდო პასუხი. თითოეული კითხვა არის 2 ქულიანი.

პოსტ-ტესტირება ჩატარდა კურსის დასრულებისთანავე, ანალოგიური შეფასების სისტემითა და კითხვების იგივე რაოდენობით. საბოლოო შეფასებით განისაზღვრა მსმენელთა სერთიფიკატების კატეგორიები.

სასწავლო ცენტრის მიერ, გაიცემა სერთიფიკატის სამი კატეგორია, შეფასების 100 ქულიანი სისტემის პირობებში, მსმენელის მოსწრების შესაბამისად:

- „წარმატებით ჩააბარა ტესტირება“ - 90%-ისა და მეტის დაძლევის შემთხვევაში;
- „კარგად ჩააბარა ტესტირება“ – 60%-დან 90%-მდე დაძლევის შემთხვევაში;
- „დამაკმაყოფილებლად ჩააბარა ტესტირება“ – 40%-დან 60%-მდე დაძლევის შემთხვევაში.

პრე და პოსტ -ტესტების შედეგები პირველ ჯგუფში ასე გამოიყურება:

პირველი ჯგუფი

#	მსმენელი	რეგიონი	შედეგი
1	მაკა ჟუჟუნაშვილი	თბილისი	80/76
2	ირაკლი მაისაშვილი	თბილისი	64/82
3	გია ბენიძე	ქუთაისი	64/68
4	მარიამ ბურჯანაძე	თბილისი	62/80
5	დავით ბეზარაშვილი	თბილისი	62/76
6	აკაკი ქობილაშვილი	თბილისი	62/62
7	ანა ოთარაშვილი	თბილისი	60/66

#	მსმენელი	რეგიონი	შედეგი
8	მაკა ნიქაბაძე	თბილისი	60/70
9	ზვიადი ჯიქურაძე	თბილისი	60/74
10	ლელა ჭყონია	თბილისი	58/70
11	გიორგი ზერეკიძე	თბილისი	58/74
12	ქეთევან გელაშვილი	თბილისი	58/64
13	გიორგი თოდუა	რუსთავი	56/82
14	ირაკლი ბუღაშვილი	თბილისი	50/64
15	გიორგი გიოშვილი	ქუთაისი	44/72
16	თათია კიპაროიძე	თბილისი	36/64

ტრენინგის ეფექტურობის ერთ-ერთ ინდიკატორად მიგვაჩნია, სხვაობა პრე და პოსტ-ტესტირებაში მსმენელთა მიერ დაგროვილ ქულებს შორის. ხსენებული სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი პირველ ჯგუფში შეადგენს 28 ქულას.

მეორე ჯგუფი

#	მსმენელი	რეგიონი	შედეგი
1	თინათინ ჩანადირი	თბილისი	80/92
2	ნოდარი ფოცხვერაშვილი	თბილისი	76/80
3	მარიანა გამჯაშვილი	თბილისი	76/84
4	ნინო ქიტუაშვილი	თბილისი	70/82
5	თამთა ხაჭაპურიძე	თბილისი	70/94
6	მაიკო მაისურაძე	თბილისი	68/82
7	თეონა როსტომიშვილი	თბილისი	68/90
8	თამარ გელაშვილი	თბილისი	68/76
9	ილია რევაზიშვილი	თბილისი	66/92
10	ანა გურგენიძე	თბილისი	64/82
11	გიორგი ბადაგაძე	თბილისი	58/62
12	გვანცა სისოშვილი	თბილისი	58/80
13	ანა ჩაგელიშვილი	თბილისი	58/72
14	ირაკლი წერეთელი	თბილისი	52/74

#	მსმენელი	რეგიონი	შედეგი
15	დავით ჩუბინიძე	თბილისი	52/62
16	გიორგი ახალაძე	თბილისი	50/62
17	ზურაბ თურმანიძე	თბილისი	48/52
18	ანა ლაგაზიძე	თბილისი	40/60
19	მერაბი გოგოლაური	თბილისი	38/58
20	ლევანი ბენდელიანი	თბილისი	38/44

ქულათა სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი მეორე ჯგუფში შეადგენს 22 ქულას.

მესამე ჯგუფი

#	მსმენელი	რეგიონი	შედეგი
1	სოფიო ღვინჯილია	თბილისი	86/70
2	ალექსანდრე ყუფარაძე	თბილისი	76/70
3	ირაკლი მესხი	ბათუმი	70/82
4	არჩილ კვარაშიძე	თბილისი	70/82
5	ხათუნა კაპანაძე	თბილისი	64/70
6	ანა ხაჩიაშვილი	თბილისი	62/78

#	მსმენელი	რეგიონი	შედეგი
7	თინა ჟვანია	ქუთაისი	62/80
8	მაია გულორდავა	თბილისი	60/86
9	შორენა ურთმელიძე	თბილისი	56/56
10	მაია ხითარიშვილი	თბილისი	56/60
11	ლევან ვეფხვაძე	თბილისი	54/50
12	ანა მჭედლიშვილი	თბილისი	54/70
13	თათია გელანტია	თბილისი	54/50
14	ლელა გოგატიშვილი	გორი	52/60
15	ნანა ფეიქრიშვილი	თბილისი	52/52
16	თამარ გამისონია	თბილისი	50/58
17	თემურ ჩაჩიბაია	თბილისი	46/56
18	ნანა ხმალაძე	თბილისი	42/66
19	სოფიო სირბილაძე	თბილისი	38/48
20	ნანა ონაშვილი	თბილისი	36/52

ქულათა სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი მესამე ჯგუფში შეადგენს 24 ქულას.

თუკი, თავდაპირველად, ჯგუფების მიხედვით, გამოვთვლით მსმენელთა მიერ ორივე ტესტირებაში დაგროვილ ქულებს და დავაჯამებთ, შემდეგ გამოვთვლით პრე და პოსტ-ტესტირების შედეგებს შორის სხვაობას, მივიღებთ ეფექტურობის დაახლოებით პროცენტულ მაჩვენებელს.

პრე-ტესტი:

ჯგუფი #1 - 58%

ჯგუფი #2 - 60%

ჯგუფი #3 - 57%

საშუალო: 58.3 %

პოსტ- ტესტი:

ჯგუფი #1 - 70%

ჯგუფი #2 - 74%

ჯგუფი #3 - 65%

საშუალო : 69.6%

სხვაობა პოსტ და პრე-ტესტის ჯამურ პროცენტულ მაჩვენებლებს შორის (ეფექტურობის მიახლოებითი მაჩვენებელი) შეადგენს 11.3 %-ს.

პრე-ტესტის შეკითხვებზე გაცემული პასუხების ანალიზი

წინამდებარე ცხრილში წარმოდგენილია პრე-ტესტის 94 კითხვაზე გაცემული სწორი, არასწორი და მსმენელთა უმეტესობის მიერ მონიშნული ე.წ. „ყველაზე პოპულარული პასუხის“ პროცენტული მაჩვენებლები და ფრჩხილებში - მსმენელთა რაოდენობის განმსაზღვრელი ციფრი.

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
1	29% (11)	71% (27)	2 (63%)
2	28% (7)	72% (18)	2 (64%)
3	81% (26)	19% (6)	2 (81%)
4	71% (22)	29% (9)	1 (71%)
5	81% (26)	19% (6)	3 (81%)
6	0% (0)	100% (22)	2 (68%)
7	54% (19)	46% (16)	3 (54%)
8	64% (18)	36% (10)	3 (64%)
9	92% (24)	8% (2)	3 (92%)

10	43% (9)	57% (12)	1 (43%)
11	67% (20)	33% (10)	2 (67%)
12	45% (14)	55% (17)	1 (45%)
13	56% (15)	44% (12)	1 (56%)
14	100% (32)	0% (0)	2 (100%)
15	20% (6)	80% (24)	3 (63%)
16	12% (3)	88% (22)	3 (84%)
17	73% (19)	27% (7)	2 (73%)
18	45% (14)	55% (17)	1 (48%)
19	83% (25)	17% (5)	3 (83%)
20	59% (16)	41% (11)	1 (59%)
21	53% (16)	47% (14)	3 (53%)
22	59% (20)	41% (14)	1 (59%)
23	100% (30)	0% (0)	3 (100%)
24	46% (13)	54% (15)	3 (46%)
25	92% (24)	8% (2)	2 (92%)
26	78% (28)	22% (8)	2 (78%)
27	56% (15)	44% (12)	2 (56%)
28	52% (13)	48% (12)	2 (52%)
29	77% (24)	23% (7)	2 (77%)
30	28% (9)	72% (23)	2 (69%)
31	84% (21)	16% (4)	1 (84%)
32	89% (32)	11% (4)	2 (89%)
33	92% (33)	8% (3)	1 (92%)
34	31% (9)	69% (20)	1 (48%)
35	60% (18)	40% (12)	2 (60%)
36	93% (27)	7% (2)	3 (93%)
37	93% (26)	7% (2)	2 (93%)
38	74% (23)	26% (8)	1 (74%)
39	52% (14)	48% (13)	2 (52%)
40	55% (11)	45% (9)	2 (55%)
41	56% (14)	44% (11)	1 (56%)
42	81% (25)	19% (6)	2 (81%)
43	26% (9)	74% (25)	1 (50%)
44	58% (21)	42% (15)	1 (58%)
45	85% (23)	15% (4)	2 (85%)
46	33% (11)	67% (22)	1 (61%)
47	70% (16)	30% (7)	1 (70%)
48	62% (16)	38% (10)	3 (62%)
49	53% (17)	47% (15)	2 (53%)
50	28% (8)	72% (21)	3 (48%)
51	41% (13)	59% (19)	3 (47%)
52	56% (19)	44% (15)	3 (56%)

53	52% (13)	48% (12)	3 (52%)
54	82% (23)	18% (5)	2 (82%)
55	33% (12)	67% (24)	3 (53%)
56	48% (15)	52% (16)	3 (48%)
57	59% (17)	41% (12)	1 (59%)
58	50% (15)	50% (15)	2 (50%)
59	78% (21)	22% (6)	2 (78%)
60	38% (12)	63% (20)	1 (50%)
61	89% (24)	11% (3)	2 (89%)
62	61% (17)	39% (11)	1 (61%)
63	47% (17)	53% (19)	1 (47%)
64	6% (2)	94% (33)	1 (94%)
65	32% (9)	68% (19)	3 (68%)
66	71% (20)	29% (8)	3 (71%)
67	52% (16)	48% (15)	1 (52%)
68	55% (17)	45% (14)	1 (55%)
69	63% (17)	37% (10)	1 (63%)
70	62% (18)	38% (11)	3 (62%)
71	66% (21)	34% (11)	3 (66%)
72	66% (21)	34% (11)	3 (66%)
73	82% (27)	18% (6)	2 (82%)
74	77% (20)	23% (6)	2 (77%)
75	62% (16)	38% (10)	1 (62%)
76	18% (5)	82% (23)	1 (61%)
77	66% (19)	34% (10)	1 (66%)
78	47% (14)	53% (16)	2 (53%)
79	52% (14)	48% (13)	2 (52%)
80	93% (26)	7% (2)	1 (93%)
81	32% (9)	68% (19)	1 (57%)
82	94% (30)	6% (2)	2 (94%)
83	45% (13)	55% (16)	1 (45%)
84	72% (18)	28% (7)	2 (72%)
85	42% (13)	58% (18)	1 (52%)
86	57% (16)	43% (12)	1 (57%)
87	55% (21)	45% (17)	1 (55%)
88	60% (12)	40% (8)	2 (60%)
89	24% (7)	76% (22)	2 (52%)
90	27% (7)	73% (19)	2 (42%)
91	88% (23)	12% (3)	2 (88%)
92	33% (9)	67% (18)	1 (67%)
93	55% (16)	45% (13)	3 (55%)
94	32% (7)	68% (15)	3 (50%)

პოსტ-ტესტის კითხვებზე გაცემული პასუხების ანალიზი

წინამდებარე ცხრილში წარმოდგენილია პოსტ-ტესტის 85 კითხვაზე გაცემული სწორი, არასწორი და მსმენელთა უმეტესობის მიერ მონიშნული ე.წ. „ყველაზე პოპულარული პასუხის“ პროცენტული მაჩვენებლები და ფრჩხილებში - მსმენელთა რაოდენობის განმსაზღვრელი ციფრი.

საკითხი	სწორი პასუხები	არასწორი პასუხები	ყველაზე პოპულარული პასუხი
1	50% (18)	50% (18)	3 (50%)
2	92% (36)	8% (3)	2 (92%)
3	91% (29)	9% (3)	1 (91%)
4	86% (32)	14% (5)	3 (86%)
5	85% (28)	15% (5)	2 (85%)
6	55% (17)	45% (14)	1 (55%)
7	54% (19)	46% (16)	1 (54%)
8	82% (27)	18% (6)	1 (82%)
9	89% (34)	11% (4)	3 (89%)
10	59% (20)	41% (14)	3 (59%)
11	70% (23)	30% (10)	2 (70%)
12	85% (28)	15% (5)	1 (85%)
13	55% (16)	45% (13)	3 (55%)
14	85% (28)	15% (5)	2 (85%)
15	97% (28)	3% (1)	2 (97%)
16	71% (24)	29% (10)	3 (71%)
17	72% (26)	28% (10)	3 (72%)
18	59% (20)	41% (14)	3 (59%)
19	76% (26)	24% (8)	1 (76%)
20	71% (25)	29% (10)	2 (71%)
21	76% (22)	24% (7)	3 (76%)
22	96% (26)	4% (1)	1 (96%)
23	89% (31)	11% (4)	3 (89%)
24	91% (29)	9% (3)	3 (91%)
25	61% (20)	39% (13)	3 (61%)
26	78% (25)	22% (7)	1 (78%)
27	73% (22)	27% (8)	2 (73%)
28	100% (37)	0% (0)	1 (100%)
29	94% (30)	6% (2)	3 (94%)
30	73% (27)	27% (10)	1 (73%)
31	75% (24)	25% (8)	2 (75%)
32	76% (25)	24% (8)	2 (76%)

33	58% (18)	42% (13)	1 (58%)
34	72% (23)	28% (9)	2 (72%)
35	34% (10)	66% (19)	1 (59%)
36	64% (16)	36% (9)	3 (64%)
37	82% (28)	18% (6)	1 (82%)
38	11% (3)	89% (25)	3 (86%)
39	72% (21)	28% (8)	1 (72%)
40	100% (37)	0% (0)	1 (100%)
41	57% (20)	43% (15)	1 (57%)
42	59% (16)	41% (11)	2 (59%)
43	61% (22)	39% (14)	1 (61%)
44	84% (26)	16% (5)	2 (84%)
45	94% (30)	6% (2)	3 (94%)
46	74% (25)	26% (9)	2 (74%)
47	38% (12)	63% (20)	2 (41%)
48	85% (28)	15% (5)	1 (85%)
49	37% (13)	63% (22)	2 (43%)
50	80% (24)	20% (6)	3 (80%)
51	71% (25)	29% (10)	3 (71%)
52	71% (29)	29% (12)	2 (71%)
53	81% (30)	19% (7)	2 (81%)
54	79% (22)	21% (6)	1 (79%)
55	61% (19)	39% (12)	3 (61%)
56	83% (25)	17% (5)	2 (83%)
57	91% (30)	9% (3)	2 (91%)
58	84% (32)	16% (6)	3 (84%)
59	87% (27)	13% (4)	3 (87%)
60	72% (26)	28% (10)	3 (72%)
61	93% (28)	7% (2)	2 (93%)
62	28% (8)	72% (21)	3 (59%)
63	43% (16)	57% (21)	3 (57%)
64	51% (20)	49% (19)	2 (51%)
65	49% (19)	51% (20)	1 (49%)
66	41% (13)	59% (19)	2 (53%)
67	38% (10)	62% (16)	2 (58%)
68	87% (27)	13% (4)	2 (87%)
69	70% (21)	30% (9)	3 (70%)
70	22% (8)	78% (28)	1 (53%)
71	29% (8)	71% (20)	1 (46%)
72	71% (27)	29% (11)	3 (71%)
73	74% (23)	26% (8)	3 (74%)
74	66% (19)	34% (10)	2 (66%)
75	96% (27)	4% (1)	1 (96%)

76	28% (10)	72% (26)	1 (67%)
77	68% (21)	32% (10)	1 (68%)
78	87% (33)	13% (5)	1 (87%)
79	59% (20)	41% (14)	3 (59%)
80	47% (18)	53% (20)	3 (47%)
81	64% (23)	36% (13)	2 (64%)
82	69% (20)	31% (9)	3 (69%)
83	84% (26)	16% (5)	1 (84%)
84	42% (15)	58% (21)	1 (50%)
85	100% (31)	0% (0)	1 (100%)

შეფასება

ტრენინგის ორგანიზაციული ნაწილის, სასწავლო პროგრამის, დამხმარე მასალებისა და ტრენერების მუშაობის შეფასების მიზნით გამოვიყენეთ შემდეგი მეთოდები:

- ქოუჩერის ფრაგმენტული დასწრება ტრენინგზე, რის შემდეგაც, საჭიროებიდან გამომდინარე, ხდებოდა ტრენერთა ინდივიდუალური კონსულტირება;
- ინდივიდუალური წერილობითი ჩექლისტები (მსმენელებს დაურიგდათ ნაბეჭდი ფორმა);
- ინდივიდუალური გასაუბრება მსმენელებთან (თავად გავუკეთეთ ორგანიზება);
- ჯგუფური გასაუბრება მსმენელებთან (თავად გავუკეთეთ ორგანიზება).

შეფასებისას, ასევე, გათვალისწინებული იქნა ტრენინგის მონაწილეთა მიერ, ტრენინგის მსვლელობის დროს ნებისმიერი ფორმით გამოხატული შეფასება (სტიკერები, ფერადი ფურცლები, საკუთარი ხელით მომზადებული პოსტერები და სუვენირები და სხვ.).

მანამ, სანამ შევაფასებდით ტრენერთა მუშაობას, ასევე, განვსაზღვრეთ და წინასწარ გავაცანით მათ შეფასების კრიტერიუმები. ესენია:

- კომუნიკაციის უნარი;
- ტრენინგის მიზნებისა და ქვემიზნების განსაზღვრა;
- თეორიის გასაგებ ენაზე პრეზენტირება;

- პრაქტიკული დავალებების - სიტუაციური სავარჯიშოების, პრობლემური სიტუაციის ანალიზისა (“**Case-study**”) და საქმიანი თამაშების, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობის ორგანიზება;
- დისკუსიის წარმართვა;
- ტრენინგის ფაზების ადეკვატური წარმართვა;
- დამხმარე მედიების გამოყენება;
- ვიზუალი.

ასევე, გავითვალისწინეთ ის უმნიშვნელოვანესი ფაქტორი, რამდენად მეთოდურად მიჰყვებოდნენ ტრენერები ტრენინგის სქემას:

- მისაღმება;
- ტრენერის წარდგენა და მონაწილეთა გაცნობა;
- მონაწილეთა მოლოდინის გამოკითხვა;
- ტრენინგის კონცეფციის გაცნობა;
- დღის წესრიგის წარდგენა;
- მუშაობის წესების ჩამოყალიბება;
- თემატური რეზიუმირება;
- ყოველი სესიის ბოლოს მიზნის გახსენება და განვლილი მასალების შეჯამება;
- ყოველი სესიის დასაწყისში წინა სესიის მასალების გახსენება;
- ყოველი დღის ბოლოს შეჯამება.

რაც შეეხება მსმენელთათვის ტრენინგის მეორე კვირაში დარიგებული შეფასების ფორმებით წარმოდგენილ ცალკეულ შეფასებებს:

მსმენელთა შეფასებები

მსმენელთა გამოკითხვის ფორმების (წარმოდგენილი იქნა კითხვარის მხოლოდ 50 ერთეული) ანალიზის მიხედვით:

- 1. მიმაჩნია, რომ ეს მოდული, ზოგადად არის:**
 - ძალიან წარმატებული - 18 მსმენელი;
 - წარმატებული - 31 მსმენელი;
 - წარუმატებელი - 1 მსმენელი;
- 2. მიმაჩნია, რომ ამ მოდულის სწავლების პერიოდი არის:**
 - ხანგრძლივი - 3 მსმენელი;
 - ხანმოკლე - 8 მსმენელი;
 - ნორმალური - 39 მსმენელი.
- 3. მიმაჩნია, რომ ჩემი საქმიანობისათვის ამ სახის ტრენინგი:**
 - არ არის საჭირო - 0 მსმენელი;
 - საჭიროა - 14 მსმენელი;
 - აუცილებელია - 36 მსმენელი.
- 4. ტრენინგის მოდულს:**
 - არაფერს დავამატებდი - 26 მსმენელი;
 - განვავრცობდი - 14 მსმენელი (ძირითადი მოთხოვნები - პრაქტიკუმის განვრცობა, კონკრეტული მაგალითები, მეტი კაზუსები);
 - თავი შეიკავა (არ შეავსო) - 10 მსმენელი.
- 5. ჩემი აზრით, დამხმარე მასალები:**
 - კვალიფიციურად არის შედგენილი და სრულია - 19 მსმენელი;
 - კვალიფიციურად არის შედგენილი, მაგრამ არასაკმარისი - 24 მსმენელი;
 - არაკვალიფიციურად არის შედგენილი - 7 მსმენელი.
- 6. ტრენინგის ორგანიზების ხარისხი არის:**
 - ძალიან კარგი - 32 მსმენელი;
 - დამაკმაყოფილებელი - 18 მსმენელი;
 - არადამაკმაყოფილებელი - 0.

იხილეთ ფოტოები შემდეგ ლინკებზე:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.913311985443746.1073741895.573330036108611&type=3>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.922891627819115.1073741897.573330036108611&type=3>

სასწავლო ცენტრის ადმინისტრაცია