



სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტო STATE PROCUREMENT AGENCY

სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს სასწავლო ცენტრის

ა ნ გ ა რ ი შ ი

- **მიზნობრივი ჯგუფი:** სახელმწიფო უწყებების, მათზე დაქვემდებარებული სსიპ-ებისა და შპს-ების, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების, მათ მიერ დაფუძნებული და მათ მართვაში არსებული კერძო სამართლის იურიდიული პირების (ააიპ-ების, შპს-ებისა და სხვ.), საქართველოს საჯარო სკოლების შესყიდვების კუთხით დასაქმებული სპეციალისტები.
- **ტრენინგის სახელწოდება** - „სახელმწიფო შესყიდვების კურსი“.
- **ტრენინგის ხანგრძლივობა:** 40 სთ.
- **ტრენინგის დაწყებისა და დასრულების თარიღი:** 25 თებერვალი - 11 მარტი.
- **ტრენინგი ჩატარდა:** სამუშაო დღეებში, 10:00 სთ.-დან 14.00 სთ.-მდე.
- **ტრენინგის დაწყებისთანვე მსმენელებს დაურიგდათ სასწავლო მასალები.**
- **ტრენინგის დასასრულს მოხდა მსმენელთა სერტიფიცირება.**
- **სამუშაო დღის განმავლობაში ეწყობოდა ერთი ყავის შესვენება.**
- **ტრენინგი დააფინანსა სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტომ.**

ტრენინგ ნაკადის სამი ჯგუფის დაკომპლექტების მიზნით, შერჩეული იქნა შემდეგი უწყებების წარმომადგენლები:

- სსიპ ქართული ხალხური სიმღერის და საკრავების სახელმწიფო მუზეუმი - **1 მსმენელი**
- სსიპ არაგველის სახელობის ქალაქ თბილისის საჯარო სკოლა - **1 მსმენელი**
- საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის გამგეობა - **1 მსმენელი**
- ააიპ ზ.ანჯაფარიძის სახელობის სამუსიკო სკოლა - **1 მსმენელი**
- კასპის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის რაიონული ცენტრი - **1 მსმენელი**
- ააიპ ხაშურის მუნიციპალიტეტის ბიბლიოთეკა - **1 მსმენელი**
- სსიპ ქალაქ თბილისის N89 საჯარო სკოლა - **1 მსმენელი**
- ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია - **1 მსმენელი**
- სსიპ იურიდიული დახმარების სამსახური - **1 მსმენელი**
- შპს რეგიონული ჯანდაცვის ცენტრი - **1 მსმენელი**
- სსიპ საქართველოს ხალხური სიმღერისა და ცეკვის სახელმწიფო აკადემიური ანსამბლი რუსთავი - **1 მსმენელი**
- სსიპ საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდი - **6 მსმენელი**
- აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის უმაღლესი საბჭო - **1 მსმენელი**
- სსიპ საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს მომსახურების სააგენტო - **1 მსმენელი**
- სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა - **1 მსმენელი**

- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი - 1 მსმენელი
- სსიპ საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ლაბორატორია - 1 მსმენელი
- ააიპ მოსწავლე-ახალგაზრდობის ეროვნული სასახლე - 1 მსმენელი
- სსიპ ოლიმპიური რეზერვების მზადების ეროვნული ცენტრი - 1 მსმენელი
- სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი - 1 მსმენელი
- სსიპ საქართველოს ოლიმპიური რეზერვების მზადების ეროვნული ცენტრი - 1 მსმენელი
- სსიპ საქართველოს სახელმწიფო ჰიდროგრაფიული სამსახური - 1 მსმენელი
- სსიპ საქართველოს სახელმწიფო ჰიდროგრაფიული სამსახური - 1 მსმენელი
- ააიპ მარტვილის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულებათა ცენტრი - 1 მსმენელი
- ააიპ გორის მუნიციპალიტეტის კეთილმოწყობის სააგენტო - 1 მსმენელი
- ააიპ სენაკის მუნიციპალიტეტის საზოგადოებრივი მომსახურების ცენტრი - 1 მსმენელი
- ააიპ რუსთავსერვის ცენტრი - 1 მსმენელი
- აბაშის მუნიციპალიტეტის მერია - 1 მსმენელი
- ააიპ სარაგბო კლუბი აიეტი - 1 მსმენელი
- ააიპ გურჯაანის მუნიციპალური სერვისი - 1 მსმენელი
- სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო - 2 მსმენელი
- ონის მუნიციპალიტეტის მერია - 1 მსმენელი
- ააიპ ახალციხის მუნიციპალიტეტის კულტურის დაწესებულებების გაერთიანება - 1 მსმენელი
- ააიპ სენაკის მუნიციპალიტეტის საფეხბურთო კლუბი - 1 მსმენელი

მსმენელთა გენდერული ნიშნით დაყოფისას მივიღეთ შემდეგი სურათი: 37 მსმენელს შორის წარმოდგენილი იყო 24 ქალი და 13 მამაკაცი.

მსმენელთა ასაკობრივი ნიშნით დაყოფისას მივიღეთ შემდეგი სურათი: 35 წლამდე - 21 მსმენელი; 50 წლამდე - 13 მსმენელი; 65 წლამდე - 3 მსმენელი.

რა ვასწავლეთ?!

- სახელმწიფო შესყიდვების ზოგადი მიმოხილვა: სახელმწიფო შესყიდვების არსი და მოქმედების სფერო;
- რელევანტური ნორმატიული აქტები. ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა განხილვა; სახელმწიფო შესყიდვების მარეგულირებელი კანონმდებლობა, სხვა აქტები და მათი ურთიერთკავშირი სახელმწიფო შესყიდვებთან;
- დღე-ს ფაქტორი სახელმწიფო შესყიდვების პროცესში;
- შესყიდვის საშუალებების ზოგადი მიმოხილვა;
- სახელმწიფო შესყიდვის სრული პროცესი;
- სახელმწიფო შესყიდვების დაგეგმვა და ერთგვაროვნების დადგენის წესი;
- ერთგვაროვნების დადგენა (Common Procurement Vocabulary – CPV კოდები);
- სახელმწიფო შესყიდვების ელექტრონული სისტემა და სააგენტოს ოფიციალური ვებ-გვერდი;
- შესყიდვის დაგეგმვა, ბაზრის კვლევა/სავარაუდო ღირებულების განსაზღვრა, გეგმის რეგისტრაცია - ePLAN მოდულში, მონეტარული ზღვრები, სახელმწიფო შესყიდვების გეგმის შესაბამისობის დადგენა ბიუჯეტთან, შესყიდვების გეგმის კორექტირება;
- გამარტივებული შესყიდვა და ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ;
- შესყიდვები ხელშეკრულებით - ხელშეკრულების პირობები, ცვლილება ხელშეკრულებაში, ინტერესთა კონფლიქტი, ხელშეკრულების შესრულების უზრუნველყოფის გარანტია და საავანსო ანგარიშსწორება, საჯარიმო სანქციები;
- შესყიდვები ხელშეკრულების დადების გარეშე - ხელშეკრულების ჩანაცვლება შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით (ინტერნეტ-გამოწერა, წარმომადგენლობითი და სხვა შემთხვევები);
- ანგარიშგება - CMR მოდულის გამოყენება და ანგარიში ხელშეკრულების მიმდინარეობის თაობაზე.
- სატენდერო კომისიისა და სატენდერო კომისიის აპარატის შექმნა, მისი ფუნქციები, მოვალეობები;
- შესყიდვის ობიექტის სპეციფიკის გათვალისწინებით მოთხოვნების განსაზღვრა;
- სატენდერო დოკუმენტაციის, სატენდერო განცხადების შედგენა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ცვლილებები, ტენდერის გამოცხადება;
- ტენდერის განსაკუთრებული შემთხვევა, ერთობლივი, ორ ეტაპიანი ტენდერები და ალტერნატიული ტენდერი;
- სატენდერო წინადადების წარდგენა, ვადები, ელექტრონული ვაჭრობა;

- ოქმების/შეტყობინებების შედგენა/სტატუსების მინიჭება, ხელშეკრულების გაფორმება, ხელშეკრულების მიმდინარეობის თაობაზე ანგარიშის წარდგენა;
- შავი და თეთრი სია;
- კონსოლიდირებული ტენდერი;
- კონკურსის მომზადება - საკონკურსო განცხადებისა და დოკუმენტაციის მომზადება, გამოცხადება, შედეგების განხილვა და ხელშეკრულების გაფორმება;
- დავების საბჭო, მისი ფუნქციები, მოვალეობები, განხილვის პროცედურები და გადაწყვეტილებები;
- გამარტივებული შესყიდვის განხორციელების შეთანხმება სააგენტოსთან;
- შესყიდვის ახალი საშუალებები: ტენდერი ვაჭრობის რაუნდების გარეშე და ორეტაპიანი ტენდერი.

სახელმწიფო შესყიდვების კურსს უძღვებოდნენ სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს თანამშრომლები, რომლებიც, ამასთანავე, სასწავლო ცენტრის ტრენერები არიან.

ტრენინგზე წარმოდგენილი იყვნენ შემდეგი ტრენერები:

1. **ალექსანდრე ჩხიკვიშვილი** - ანალიტიკური სამსახურის ექსპერტ-ანალიტიკოსი;
2. **კონსტანტინე გუგეშაშვილი** - მონიტორინგის დეპარტამენტის უფროსი;
3. **მაია კუხალიშვილი** - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების, გამარტივებული ხელშეკრულებების, კონკურსებისა და სახელმწიფო შესყიდვების გეგმების მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი;
4. **ია შავერდოვი** - იურიდიული დეპარტამენტის დავების განხილვის საბჭოს აპარატის (სამმართველოს) უფროსი;
5. **ნიკოლოზ ქოჩიაშვილი** - კონსოლიდირებული ტენდერების სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;
6. **გიორგი ლაცაბიძე** - იურიდიული დეპარტამენტის უფროსი;
7. **გიორგი გოგიბერიძე** - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების მონიტორინგის სამმართველოს უფროსი;
8. **ხვიჩა ბზიავა** - მონიტორინგის დეპარტამენტის ტენდერების მონიტორინგის დეპარტამენტის მთავარი სპეციალისტი;
9. **გიორგი მემვილდიშვილი** - იურიდიული დეპარტამენტის სამართალწარმოების სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი;

10. **ნოდარ ხერხეულიძე** - იურიდიული დეპარტამენტის სამმართველო უზრუნველყოფის სამმართველოს უფროსი;
11. **ირაკლი გოლეთიანი** - გამარტივებული შესყიდვის შეთანხმების სამსახურის უფროსი;
12. **ნინო კვაჭაძე** - იურიდიული დეპარტამენტის სამართველო უზრუნველყოფის სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი;
13. **შოთა ჭკუასელი** - იურიდიული დეპარტამენტის სამართველო უზრუნველყოფის სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი;
14. **მარიამ ბარბაქაძე** - იურიდიული დეპარტამენტის დავების განხილვის საბჭოს აპარატის (სამმართველოს) მთავარი სპეციალისტი;
15. **გიორგი ჩუხუა** - ანალიტიკური სამსახურის საერთაშორისო კვლევების სპეციალისტი;
16. **დავით ჯაიანი** - ინფორმაციული ტექნოლოგიების დეპარტამენტის უფროსი.

ტრენინგის პირველ დღეს მსმენელებს ჩაუტარდათ პრე-ტესტირება, რითაც, განისაზღვრა მათი ცოდნის დონე, მოცემული დროისათვის.

პრე-ტესტი შედგება 50 კითხვისა და კაზუსებისგან, რომელშიც თითოეულ კითხვას თუ კაზუსს აქვს 3 სავარაუდო პასუხი. თითოეული კითხვა და კაზუსი ფასდება 2 ქულით.

პოსტ-ტესტირება ჩატარდა კურსის დასრულებისთანავე, ანალოგიური შეფასების სისტემითა და კითხვების იგივე რაოდენობით. საბოლოო შეფასებით განისაზღვრა მსმენელთა სერთიფიკატების კატეგორიები.

სასწავლო ცენტრის მიერ, გაიცემა სერთიფიკატის სამი კატეგორია, შეფასების 100 ქულიანი სისტემის პირობებში, მსმენელის მოსწრების შესაბამისად:

- „წარმატებით ჩააბარა ტესტირება“ - 90%-ისა და მეტის დაძლევის შემთხვევაში;
- „კარგად ჩააბარა ტესტირება“ – 60%-დან 90%-მდე დაძლევის შემთხვევაში;
- „დამაკმაყოფილებლად ჩააბარა ტესტირება“ – 40%-დან 60%-მდე დაძლევის შემთხვევაში.

პრე და პოსტ -ტესტების შედეგები პირველ ჯგუფში ასე გამოიყურება:

პირველი ჯგუფი

| | | | |
|---|--------------------------|---|-------|
| 1 | ეკატერინე ნაცვლიშვილი | თბილისი სსიპ ღვინის ეროვნული სააგენტო შესყიდვების სამმართველოს უფროსი | 78/68 |
| 2 | შალვა ლოლაძე | თბილისი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი შესყიდვების განყოფილების სპეციალისტი | 74/84 |
| 3 | ნინო დემეტრაძე | თბილისი სსიპ იურიდიული დახმარების სამსახური შესყიდვების სპეციალისტი | 74/86 |
| 4 | ლაშა იმერლიშვილი | თბილისი სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა ფინანსური და მატერიალური რესურსების სპეციალისტი | 68/94 |
| 5 | ქეთევან მორალიშვილი | თბილისი სსიპ საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდი შესყიდვების სპეციალისტი | 66/74 |
| 6 | გრიგორი კოკაია | თბილისი აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის უმაღლესი საბჭო დეპარტამენტის უფროსის მოადგილე | 66/80 |
| 7 | ინგა შაქარაშვილი | კასპის მუნიციპალიტეტი შპს „სოფლის წყალი“ შესყიდვების კოორდინატორი | 64/84 |
| 8 | რუსუდან კაპანაძე | თბილისი სსიპ საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ლაბორატორია იურისტი | 60/86 |

| | | | |
|----|-------------------------|--|-------|
| 9 | ნუგზარი ნოზაძე | თბილისი ააიპ მოსწავლე ახალგაზრდობის ეროვნული სასახლე იურისტი | 60/80 |
| 10 | რამაზ კინწურაშვილი | თვითმმართველი ქალაქი ფოთი სსიპ საქართველოს სახელმწიფო ჰიდროგრაფიული სამსახური სინოპტიკური სამმართველოს უფროსი | 58/88 |
| 11 | მარიამ ბოხუა | თბილისი სსიპ საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს მომსახურების სააგენტო ადმინისტრაციული სამსახურის ლოჯისტიკის განყოფილების უფროსი სპეციალისტი | 56/84 |
| 12 | ზურაბ ავაზაშვილი | თბილისი სსიპ ოლიმპიური რეზერვების მზადების ეროვნული ცენტრი მონიტორინგის სპეციალისტი | 56/70 |
| 13 | მარიამ აბულაძე | თბილისი საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდი შესყიდვების სამსახურის სპეციალისტი | 52/76 |
| 14 | მარიამ მარიდაშვილი | თბილისი სსიპ საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდი შესყიდვების სპეციალისტი | 52/66 |
| 15 | გიორგი ქართველიშვილი | თვითმმართველი ქალაქი ფოთი სსიპ საქართველოს სახელმწიფო ჰიდროგრაფიული სამსახური ჰიდროგრაფიული კვლევის კარტოგრაფიისა და კორექციის სამმართველოს უფროსი | 52/72 |
| 16 | მანანა ხიზანიშვილი | საგარეჯოს მუნიციპალიტეტი საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის მერია საფინანსო საბიუჯეტო განყოფილების უფროსი სპეციალისტი ხაზინის საკითხებში | 50/46 |

| | | | |
|----|--------------------|--|-------|
| 17 | ივანე ქიმუცაძე | თბილისი ააიპ სარაგბო კლუბი აიეტი სახელმწიფო შესყიდვების სპეციალისტი | 50/52 |
| 18 | თამარ გოგოლაძე | თბილისი სსიპ საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდი შესყიდვების სამსახურის სპეციალისტი | 46/66 |
| 19 | გიორგი მამუჩაშვილი | თბილისი სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი მატერიალური რესურსების სამსახურის უფროსი | 46/74 |
| 20 | თეონა რეხვიაშვილი | თბილისი სსიპ საქართველოს ოლიმპიური რეზერვების მზადების ეროვნული ცენტრი დირექტორის თანაშემწე | 46/66 |
| 21 | ნუნუ მარდანიას | თბილისი სსიპ 300 არაგველის სახელობის ქალაქ თბილისის 75 საჯარო სკოლა ბუღალტერი | 44/74 |
| 22 | ცისანა ჯორბენაძე | თბილისი სსიპ ქალაქ თბილისის N89 საჯარო სკოლა ბუღალტერი | 44 |
| 23 | მარიამ კიკალიშვილი | მარტვილის მუნიციპალიტეტი ა(ა)იპ მარტვილის მუნიციპალიტეტის ზურაბ ანჯაფარიძის სახელობის სამუსიკო სკოლა ბუღალტერი -შესყიდვების სპეციალისტი | 44/58 |
| 24 | ნანა მგალობლიშვილი | თბილისი შპს რეგიონული ჯანდაცვის ცენტრი კლინიკური დირექტორი | 44/54 |
| 25 | მარი ჯანგულაშვილი | თბილისი მუნიციპალური განვითარების ფონდი შესყიდვების სპეციალისტი | 42/70 |

| | | | |
|----|-----------------|--|-------|
| 26 | სოფიკო ხარაბაძე | თბილისი სსიპ საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდი შესყიდვების სამსახური | 38/70 |
| 27 | გულნარა გაგნიძე | თბილისი სსიპ ქართული ხალხური სიმღერისა და საკრავების სახელმწიფო მუზეუმი მთავარი ბუღალტერი | 30/42 |

ტრენინგის ეფექტურობის ერთ-ერთ ინდიკატორად მიგვაჩნია, სხვაობა პრე და პოსტ-ტესტირებაში მსმენელთა მიერ დაგროვილ ქულებს შორის.

ხსენებული სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი პირველ ჯგუფში შეადგენს 32 ქულას

მეორე ჯგუფი

| | | | |
|---|----------------------|--|-------|
| 1 | თამაზ აბრამიშვილი | გურჯაანის მუნიციპალიტეტი ააიპ გურჯაანის მუნიციპალური სერვისი დირექტორი | 58/70 |
| 2 | ლალი გეგელია | სენაკის მუნიციპალიტეტი ააიპსენაკის მუნიციპალიტეტის საფეხბურთო კლუბი შესყიდვების სპეციალისტი | 54/44 |
| 3 | ნათელა კურტანიძე | თვითმმართველი ქალაქი ახალციხე ააიპ ახალციხის მუნიციპალიტეტის კულტურის დაწესებულებების გაერთიანება შესყიდვების მთავარი სპეციალისტი | 52/70 |
| 4 | ლელა მაისაშვილი | ონის მუნიციპალიტეტი ონის მუნიციპალიტეტის მერიის შესყიდვებისა და მატერიალურტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური ონის მუნიციპალიტეტის შესყიდვების და მატერიალურ- ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახურის მე-3 კატეგორიის უფროსი სპეციალისტი | 52/58 |

| | | | |
|----|-----------------------|---|-------|
| 5 | თამარ ბიძინაშვილი | თვითმმართველი ქალაქი გორი ააიპ გორის მუნიციპალიტეტის კეთილმოწყობის სააგენტო შესყიდვების სპეციალისტი | 50/74 |
| 6 | ზვიად ბოლქვაძე | თვითმმართველი ქალაქი ბათუმი სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო იურიდიული სამმართველოს იურისტი | 48/54 |
| 7 | ლაშა სიჭინავა | სენაკის მუნიციპალიტეტი ააიპსენაკის მუნიციპალიტეტის საზოგადოებრივი მომსახურების ცენტრი შესყიდვების სპეციალისტი | 46/60 |
| 8 | თამარ მჟავანაძე | თვითმმართველი ქალაქი ბათუმი სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო ფინანსებისა და შესყიდვების სამმართველოს წამყვანი სპეციალისტი | 46/62 |
| 9 | გიორგი შაქარაშვილი | თვითმმართველი ქალაქი რუსთავი ააიპ რუსთავსერვის ცენტრი შესყიდვების სპეციალისტი | 44/64 |
| 10 | მანანა დანელია | მარტვილის მუნიციპალიტეტი მარტვილის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საგანმანათლებლო-საადამიანური დაწესებულებათა ცენტრი შესყიდვების კოორდინატორი | 38/58 |
| 11 | ზურაბი მაკალათია | აბაშის მუნიციპალიტეტი აბაშის მუნიციპალიტეტის მერია ასაზოგადოებასთან ურთიერთობისა და საინფორმაციო განყოფილების მეორე კატეგორიის მთავარი სპეციალისტი | 34 |

ქულათა სხვაობის მაქსიმალური მაჩვენებელი მეორე ჯგუფში შეადგენს 24 ქულას.

თუკი, თავდაპირველად, ჯგუფების მიხედვით, გამოვთვლით მსმენელთა მიერ ორივე ტესტირებაში დაგროვილ ქულებს და დავაჯამებთ, შემდეგ გამოვთვლით პრე და პოსტ-ტესტირების შედეგებს შორის სხვაობას, მივიღებთ ეფექტურობის დაახლოებით პროცენტულ მაჩვენებელს.

| პრე -ტესტი: | პოსტ- ტესტი: |
|---------------------|----------------------|
| ჯგუფი #1 - 54% | ჯგუფი #1 - 72% |
| ჯგუფი #2 - 48% | ჯგუფი #2 - 61% |
| <u>საშუალო: 52%</u> | <u>საშუალო : 69%</u> |

სხვაობა პოსტ და პრე-ტესტის ჯამურ პროცენტულ მაჩვენებლებს შორის (ეფექტურობის მიახლოებითი მაჩვენებელი) შეადგენს 17%-ს.

შეფასება

ტრენინგის ორგანიზაციული ნაწილის, სასწავლო პროგრამის, დამხმარე მასალებისა და ტრენერების მუშაობის შეფასების მიზნით გამოვიყენეთ შემდეგი მეთოდები:

- ქოუჩერის ფრაგმენტული დასწრება ტრენინგზე, რის შემდეგაც, საჭიროებიდან გამომდინარე, ხდებოდა ტრენერთა ინდივიდუალური კონსულტირება;
- ინდივიდუალური წერილობითი ჩექლისტები (მსმენელებს დაურიგდათ ნაბეჭდი ფორმა);
- ინდივიდუალური გასაუბრება მსმენელებთან (თავად გავუკეთეთ ორგანიზება);
- ჯგუფური გასაუბრება მსმენელებთან (თავად გავუკეთეთ ორგანიზება).

შეფასებისას, ასევე, გათვალისწინებული იქნა ტრენინგის მონაწილეთა მიერ, ტრენინგის მსვლელობის დროს ნებისმიერი ფორმით გამოხატული შეფასება

(სტიკერები, ფერადი ფურცლები, საკუთარი ხელით მომზადებული პოსტერები და სუვენირები და სხვ.).

მანამ, სანამ შევაფასებდით ტრენერთა მუშაობას, ასევე, განვსაზღვრეთ და წინასწარ გავაცანით მათ შეფასების კრიტერიუმები. ესენია:

- კომუნიკაციის უნარი;
- ტრენინგის მიზნებისა და ქვემიზნების განსაზღვრა;
- თეორიის გასაგებ ენაზე პრეზენტირება;
- პრაქტიკული დავალებების - სიტუაციური სავარჯიშოების, პრობლემური სიტუაციის ანალიზისა (“**Case-study**”) და საქმიანი თამაშების, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობის ორგანიზება;
- დისკუსიის წარმართვა;
- ტრენინგის ფაზების ადეკვატური წარმართვა;
- დამხმარე მედიების გამოყენება;
- ვიზუალი.

ასევე, გავითვალისწინეთ ის უმნიშვნელოვანესი ფაქტორი, რამდენად მეთოდურად მიჰყვებოდნენ ტრენერები ტრენინგის სქემას:

- მისაღმება;
- ტრენერის წარდგენა და მონაწილეთა გაცნობა;
- მონაწილეთა მოლოდინის გამოკითხვა;
- ტრენინგის კონცეფციის გაცნობა;
- დღის წესრიგის წარდგენა;
- მუშაობის წესების ჩამოყალიბება;
- თემატური რეზიუმირება;
- ყოველი სესიის ბოლოს მიზნის გახსენება და განვლილი მასალების შეჯამება;
- ყოველი სესიის დასაწყისში წინა სესიის მასალების გახსენება;
- ყოველი დღის ბოლოს შეჯამება.

რაც შეეხება მსმენელთათვის ტრენინგის მეორე კვირაში დარიგებული შეფასების ფორმებით წარმოდგენილ ცალკეულ შეფასებებს:

მსმენელთა შეფასებები

მსმენელთა გამოკითხვის ფორმების (წარმოდგენილი იქნა კითხვარის მხოლოდ 37 ერთეული) ანალიზის მიხედვით:

| # | კითხვა | პასუხი | რაოდენობა | პროცენტი |
|---|--|--------------------|-------------|----------|
| 1 | მიმაჩნია, რომ ტრენინგი სახელმწიფო შესყიდვების კურსი არის | ძალიან წარმატებული | 19 | 51 % |
| | | წარმატებული | 17 | 45.95 % |
| | | წარუმატებელი | 1 | 2.7 % |
| | | სულ: | 37 მსმენელი | |
| 2 | მიმაჩნია, რომ ამ მოდულის სწავლების პერიოდი არის | ხანგრძლივი | 1 | 3 % |
| | | ხანმოკლე | 8 | 21.62 % |
| | | ნორმალური | 28 | 75.68 % |
| | | სულ: | 37 მსმენელი | |

| # | კითხვა | პასუხი | რაოდენობა | პროცენტი |
|---|--|--|-------------|----------|
| 3 | მიმაჩნია, რომ ჩემი საქმიანობისთვის ამ სახის ტრენინგი | არ არის საჭირო | 3 | 8 % |
| | | საჭიროა | 16 | 43.24 % |
| | | აუცილებელია | 18 | 48.65 % |
| | | სულ: | 37 მსმენელი | |
| 4 | ჩემი აზრით, დამხმარე მასალები | კვალიფიციურად არის შედგენილი და სრულია | 20 | 54 % |
| | | კვალიფიციურად არის შედგენილი, მაგრამ არ არის საკმარისი | 16 | 43.24 % |
| | | არაკვალიფიციურად არის შედგენილი | 1 | 2.7 % |
| | | სულ: | 37 მსმენელი | |
| 5 | ტრენინგის ორგანიზების ხარისხი არის | ძალიან კარგი | 22 | 59 % |
| | | დამაკმაყოფილებელი | 11 | 29.73 % |
| | | არადამაკმაყოფილებელი | 4 | 10.81 % |
| | | სულ: | 37 მსმენელი | |
| 6 | | ძალიან კარგი | 13 | 35 % |

| # | კითხვა | პასუხი | რაოდენობა | პროცენტი |
|---|--|----------------------|-------------|----------|
| | | კარგი | 6 | 16.22 % |
| | | დამაკმაყოფილებელი | 18 | 48.65 % |
| | | სულ: | 37 მსმენელი | |
| 7 | შესყიდვების სფეროში მუშაობის გამოცდილება | არ მაქვს გამოცდილება | 8 | 22 % |
| | | 0 - 1 წლამდე | 12 | 32.43 % |
| | | 1-დან 3 წლამდე | 11 | 29.73 % |
| | | 3 წლიდან ზემოთ | 6 | 16.22 % |
| | | სულ: | 37 მსმენელი | |

დანარჩენი კითხვები

| # | კითხვა | პასუხი |
|---|--|--|
| 1 | ტრენინგის რომელი თემები იყო თქვენთვის საინტერესო და ნაკლებ საინტერესო? | <p>ყველა საინტერესო იყო</p> <hr/> <p>დავები და კონსოლიდირებული</p> <hr/> |

განურჩევლად ყველა საინტერესო იყო

ვერცერთ თემას ვერ გამოვყოფდი, ყველა თემა იყო
ძალიან საინტერესო

ვინაიდან ვარ დამწყები, ძალიან საინტერესო
ტრენინგი იყო

ყველა საინტერესოა!

ადმინისტრაციული სამართალდარღვევა,
გამარტივებული შესყიდვა.

გამარტივებული შესყიდვა

გამარტივებული შესყიდვები. შესყიდვების გეგმა

გამარტივებული, ელტენდერი და
კონსოლიდირებული ტენდერი

ელ. ტენდერი, ადმინისტრაციული
სამართალდაღვევები

ზოგადად ყველა სავალდებულოა

კონსოლიდირებული არ იყო საინტერესო

კონსოლიდირებული ტენდერი, თეორი-შავი სია

კონსოლიდირებული ტენდერი, თითქმის ყველა ტრენინგი საინტერესო იყო

კონსოლიდირებული ტენდერის შესახებ

კონსოლიდირებული საინტერესო იყო, ადმინისტრაციული სამართალდარღვევა, დავების საბჭო, კონკურსი

მთლიანი თემატიკა საინტერესოა

საინტერესო იყო

საინტერესო იყო ელ. ტენდერების საშუალებები.

საინტერესო იყო ყველა თემა.

ტენდერი იყო საინტერესო

ტრენინგის ყველა თემა საინტერესო იყო

ყველა

ყველა საინტერესო იყო ჩემთვის

ყველა თემა საინტერესო იყო

ყველა საინტერესო იყო

ყველა საინტერესო იყო ჩემთვის

ყველა საინტერესოა

ყველა საკითხი საინტერესო და აუცილებელი იყო ჩემთვის.

ყველა ტრენინგი საინტერესო იყო განსაკუთრებით დავების საბჭოზე, გამარტივებულ შესყიდვაზე, სამართალდარღვევებზე და ელ.ტენდერის შესახებ

შერჩევა -შეფასების ეტაპის განხილვა, შესყიდვის საშუალებების განხილვა, დავების საბჭოს მოქმედების სფერო

შინაარსობრივად ყველა ტრენინგი საინტერესო იყო

| | | |
|---|---|--|
| | | <hr/> <p>ძალიან საინტერესო იყო კონსოლიდირებული შესყიდვის ტრენინგი და დავების საბჭო</p> <hr/> |
| 2 | <p>გთხოვთ, შემოგვთავაზოთ თქვენი იდეები და რეკომენდაციები პროგრამასთან დაკავშირებით, შემდგომი ტრენინგებისათვის</p> | <hr/> <p>დრო უნდა იყოს მეტი ტრენინგებისათვის, რომ პრაქტიკული მაგალითების გაკეთება იყოს შესაძლებელი</p> <hr/> <p>ვფიქრობ განსაკუთრებული ყურადღება უნდა დაეთმოს სპეციფიკიდან გამომდინარე ადმინისტრაციული სამართალდარღვევის საკითხებს, დავების საბჭოს, გამარტივებულ შესყიდვას</p> <hr/> <p>ვფიქრობ, დაამატებით დრო კარგი იქნებოდა ტრენინგებისთვის</p> <hr/> <p>კარგი იქნება თუ ტრენინგებში დაამატებთ ორგანიზაციებიდან, ანუ მხოლოდ შესყიდვების სააგენტოს თანამშრომლები რომ არ კითხულობდნენ, ვფიქრობ უფრო პრაქტიკული გამოვა</p> <hr/> <p>კარგი იქნება თუ ჯგუფების დაკომპლექტება მოხდება სამუშაო გამოცდილების მიხედვით</p> <hr/> |

კონსოლიდირებული ტენდერი, თითქმის ყველა ტრენინგი საინტერესო იყო

მეტი დრო დაეთმოს პროგრამულ და პრაქტიკულ სამუშაოებს

მეტი პრაქტიკული საკითხების განხილვა.

მეტი პრაქტიკული სამუშაოები

მთლიანი თემატიკა საინტერესოა

ოთახი არის ძალიან ცუდად შერჩეული, სუნთქვა არ შეიძლება, შემდეგში ისეთი ტრენინგის ოთახი უნდა შეარჩიოთ სადაც მინიმუმ ფანჯრები იღება და შესაძლებელი იქნება სუნთქვა

ტრენინგის თემები უნდა იყოს დროში სწორად დაგეგმილი

ფანჯრებიანი ოთახი უნდა იყოს რომ ისუნთქოს ადამიანმა სწავლასთან ერთად

ყავის შეავენების გაუმჯობესება :)

ყველა თემა საინტერესო იყო

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | <hr/> <p>ყველა საკითხი საინტერესო და აუცილებელი იყო ჩემთვის.</p> <hr/> <p>ჩემის სასურველია რომ იყოს უფრო დეტალური</p> <hr/> <p>ცოტა მეტი დამხმარე მასალა უკეთესი იქნებოდა</p> <hr/> |
| 3 | შენიშვნები და დამატებითი კომენტარები | <p>2 კვირიანი ტრენინგი არ უნდა ტარდებოდეს სარდაფში</p> <hr/> <p>არანაირი შენიშვნა</p> <hr/> <p>ძალიან თანამედროვე კარგი გუნდია</p> <hr/> <p>საპირფარესო სასურველია შენობაში</p> <hr/> <p>არ მაქვს</p> <hr/> <p>კარგი იქნებოდა რომ გეგმაში იყოს ველი, რომელშიც დაჯამდება თანხები ჩვენი შესყიდვების შესაბამისად</p> <hr/> <p>მადლობა</p> |

მადლობა :)

მადლობა საინტერესო ტრენინგისთვის და კანონის ცვლილების შემდეგ პირველივე ტრენინგზე ვისურვებდი დასწრებას

მადლობა ყველას

მთლიანი თემატიკა საინტერესოა

ოთახი არის მიწისქვეშ ამიტომ რთულია ისუნთქო

ტრენინგი უნდა იყოს უფრო ინფორმაციული და იყოს ჯგუფები ცოდნის მიხედვით დაკომპლექტებული

ყველა საინტერესო იყო ჩემთვის

ყველა თემა საინტერესო იყო

ყველა საინტერესო იყო

ყველა საკითხი საინტერესო და აუცილებელი იყო ჩემთვის.

იხილეთ ფოტოები:

https://www.facebook.com/pg/StateProcurementAgency/photos/?tab=album&album_id=2278118172296447

სასწავლო ცენტრის ადმინისტრაცია